

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

český jazyk 1. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
1.		komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	září-duben	1.	ČJ	jazyková výchova	hlásky a písmena	rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	Z	D		písmena abecedy, sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin
1.		komunikativní	pravidla	pracuje s nastavenými pravidly	září	1.	ČJ	komunikační výchova		rozumí pokynům přiměřené složitosti		D		naslouchání řeči, textu
1.		komunikativní	čtení	klade důraz na verbální komunikaci	říjen	1.	ČJ	komunikační výchova		pečlivě vyslovuje, v krátkých projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči		D		mluvený projev - dýchání, tvoření hlasu, výslovnost
1.		komunikativní	čtení	klade důraz na verbální komunikaci	listopad-prosinec	1.	ČJ	komunikační výchova	otevřená slabika	spojuje písmena a slabiky		D		základy techniky čtení
1.		komunikativní	čtení	klade důraz na verbální komunikaci	leden-únor	1.	ČJ	komunikační výchova	zavřená slabika	spojuje písmena a slabiky		D		technika čtení
1.		komunikativní	čtení	klade důraz na verbální komunikaci	březen-duben	1.	ČJ	komunikační výchova	věta	čte věty přiměřeného rozsahu a náročnosti		D		čtení - správná výslovnost, dýchání, tvoření hlasu
1.		komunikativní	čtení	klade důraz na verbální komunikaci	květen-červen	1.	ČJ	komunikační výchova		plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti		D		čtení - pozorné, plynulé
1.		pracovní	psaní	používá základní hygienické návyky spojené s prací ve škole	září-říjen	1.	ČJ	slohová výchova	uvolňovací cviky	zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním		D		základní hygienické návyky - správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku
1.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	květen	1.	ČJ	jazyková výchova	skupiny hlásek	žák přečte a napíše skupiny hlásek dě, tě, ně, di, ti, ni	Z	D		skupiny hlásek
1.		sociální a interpersonální	spolupráce	spolupracuje ve skupině na správném řešení	červen	1.	ČJ	jazyková výchova	skupiny hlásek	žák přečte a napíše skupiny hlásek bě, pě, vě, mě	Z	D		skupiny hlásek

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz **datová schránka:** 22hmqmy ☎ 554642106

1.	M	učení	psaní	zhodnotí správnost a kvalitu psaného textu	listopad- červen	1.	ČJ	slohová výchova	tvary písmen a číslic	píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev		D		technika psaní - úhledný, čitelný a přehledný písemný projev
1.		učení		používá vhodný postup při paměťovém učení	září- prosinec	1.	ČJ	literární výchova		čte a přednáší z paměti texty přiměřené věku		D		poslech a přednes literárních textů, dramatizace
1.		komunikativní	třídění	klade důraz na verbální komunikaci	leden- červen	1.	ČJ	literární výchova	literární pojmy	rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších		D		základní literární pojmy - rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

matematika 1. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
1.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	září, říjen	1.	M	číslo a početní operace	číslo	vytváří soubory s daným počtem prvků a počítá předměty v daném souboru do 5, rozlišuje a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti		D		přirozená čísla do 5, zápis čísla na číselné ose
1.		učení		aplikuje získané poznatky	listopad	1.	M	číslo a početní operace	sčítání, odčítání	provádí jednoduché početní operace do 5		D		sčítání a odčítání do 5
1.		učení		aplikuje získané poznatky	prosinec	1.	M	číslo a početní operace	sčítání, odčítání	provádí jednoduché početní operace do 6		D		sčítání a odčítání do 6
1.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	leden	1.	M	číslo a početní operace	číslo	čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 10, provádí jednoduché početní operace	Z	D		přirozená čísla do 10, zápis čísla na číselné ose
1.	ČJ	učení		aplikuje získané poznatky	únor	1.	M	číslo a početní operace	sčítání, odčítání	čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 10, provádí jednoduché početní operace				sčítání a odčítání do 10
1.		učení		hledá správný postup při řešení problému	březen	1.	M	číslo a početní operace	sčítání, odčítání	čte, zapisuje a porovnává čísla do 10, provádí jednoduché početní operace				sčítání a odčítání do 10
1.		učení	problém	hledá správný postup při řešení problému	duben	1.	M	číslo a početní operace	číslo	čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 20	Z	D		přirozená čísla do 20, zápis čísla na číselné ose
1.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	květen	1.	M	číslo a početní operace	sčítání, odčítání	sčítá a odčítá do 20 bez přechodu desítky		D		sčítání a odčítání v oboru čísel do 20 bez přechodu desítky
1.		sociální a interpersonální		spolupracuje ve skupině na správném řešení	červen	1.	M	číslo a početní operace	sčítání, odčítání	sčítá a odčítá do 20 bez přechodu desítky		D		sčítání a odčítání do 20 bez přechodu desítky
1.	PV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	září	1.	M	geometrie	geometrické tvary	rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a nachází		D		základní útvary v rovině - čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

									v realitě jejich reprezentaci				
1.	PV	učení		hledá správný postup při řešení problému	říjen	1.	M	geometrie	geometrické tvary	rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a nachází v realitě jejich reprezentaci		D	základní útvary v rovině - čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh
1.	PV	učení		spolupracuje ve skupině na správném řešení	listopad	1.	M	geometrie	geometrické tvary	rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a nachází v realitě jejich reprezentaci		D	základní útvary v rovině - čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh
1.	PV				prosinec	1.	M	geometrie	geometrické tvary	rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a nachází v realitě jejich reprezentaci		D	základní útvary v rovině - čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh
1.	PV, VV	učení		aplikuje získané poznatky	leden	1.	M	geometrie	tělesa	rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše jednoduchá tělesa		D	základní útvary v prostoru - krychle
1.	PV, VV	učení		aplikuje získané poznatky	únor	1.	M	geometrie	tělesa	rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše jednoduchá tělesa		D	základní útvary v prostoru – kvádr
1.	PV	učení		aplikuje získané poznatky	březen	1.	M	geometrie	tělesa	rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše jednoduchá tělesa		D	základní útvary v prostoru – koule
1.	PV	učení		aplikuje získané poznatky	duben	1.	M	geometrie	tělesa	rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše jednoduchá tělesa		D	základní útvary v prostoru – válec
1.	PV				květen	1.	M	geometrie	tělesa	rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše jednoduchá tělesa a nachází v realitě jejich reprezentaci		D	základní útvary v prostoru - krychle, kvádr, koule, válec
1.	PV	pracovní	představitost	aplikuje získané poznatky	červen	1.	M	geometrie	tělesa	sestaví jednoduché stavby z těles		D	základní útvary v prostoru - krychle, kvádr, koule, válec

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

prvouka 1. ročník															
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu									
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo	
1.	ČJ	učení	orientace	aplikuje získané poznatky	září	1.	PRV	člověk a jeho svět	škola	zná cestu do školy a orientuje se ve škole a v okolí školy	Z	D		škola - prostředí školy, činnost ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy	
1.		občanská	orientace	aplikuje získané poznatky	říjen	1.	PRV	člověk a jeho svět	domov	zná místo svého bydliště a prostředí svého domova	Z	D		domov - prostředí domova, orientace v místě bydliště	
1.		řešení problému	problém	najde shodné a odlišné znaky	říjen	1.	PRV	rozmanitost přírody	roční období, tradice a zvyky	pozoruje a popíše viditelné proměny v přírodě	Z	D		orientace v čase - roční období	
1.		sociální a interpersonální	vztahy	upevňuje dobré vztahy v rodině	listopad	1.	PRV	lidé kolem nás	rodina	rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi	Z	D		rodina - postavení jedince v rodině, role členů rodiny	
1.	PV, VV	řešení problému	problém	najde shodné a odlišné znaky	prosinec	1.	PRV	lidé a čas	roční období, tradice a zvyky	pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě	Z	D		orientace v čase - roční období	
1.	HV	řešení problému	problém	najde shodné a odlišné znaky	leden	1.	PRV	rozmanitost přírody	příroda a živočišné chové	pozoruje přírodu a rozlišuje domácí a volně žijící zvířata	Z	D		ohleduplné chování k přírodě, k živočichům a ochrana přírody	
1.		řešení problému	problém	promyslí a naplánuje způsob řešení problému	únor	1.	PRV	člověk a jeho zdraví	zdraví a nemoc	uplatňuje základní hygienické, režimové a zdravotně preventivní návyky		D		péče o zdraví, zdravá výživa - denní režim, pitný režim, zdravá strava, nemoc, drobné úrazy, osobní hygiena	
1.	VV	řešení problému	problém	najde shodné a odlišné znaky	březen	1.	PRV	rozmanitost přírody	roční období, tradice a	pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě		D		orientace v čase - roční období	

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

									zvyky				
1.		občanská	chování	chová se zodpovědně podle dané situace	duben	1.	PRV	člověk a jeho zdraví	osobní bezpečí	uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu, dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných		D	osobní bezpečí - bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce
1.	VV,PV	občanská	orientace	aplikuje získané poznatky	květen	1.	PRV	lidé kolem nás	povolání	odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností		D	pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti
1.	ČJ	řešení problému	problém	najde shodné a odlišné znaky	červen	1.	PRV	rozmanitost přírody	roční období	pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě		D	orientace v čase - roční období, kalendář

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

hudební výchova 1. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
1.	ČJ	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	září	1.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná zvuky hudební a nehupební	Z			zvuk, tón, řeč, zpěv, melodie vzestupná, sestupná
1.					září	1.	HV	vokální činnosti	píseň	zpívá na základě svých dispozic čistě		D		písně ve 2/4, 3/4 taktu
1.	ČJ	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	říjen	1.	HV	vokální činnosti	píseň	zpívá na základě svých dispozic čistě		D		písně ve 2/4, 3/4 taktu
1.	TV	učení		vytváří si pozitivní představu o sobě samém	říjen	1.	HV	hudebně pohybové činnosti	taneční hra se zpěvem	reaguje pohybem na znějící hudbu		D		pohyb podle hudby
1.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	listopad	1.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje
1.	ČJ	komunikační	aplikace	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	listopad	1.	HV	vokální činnosti	píseň	zpívá na základě svých pěveckých dovedností čistě a rytmicky přesně		D		písně ve 2/4, 3/4 a 4/4 taktu
1.					prosinec	1.	HV	poslechové činnosti	hlasy	rozezná jednotlivé lidské hlasy	Z			hlas mužský, ženský, dětský
1.	ČJ	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	prosinec	1.	HV	vokální činnosti	píseň	zpívá na základě svých pěveckých dovedností čistě a rytmicky přesně		D		písně ve 2/4, 3/4 a 4/4 taktu
1.					leden	1.	HV	vokální činnosti	píseň	zpívá na základě svých pěveckých dovedností čistě a rytmicky přesně		D		písně ve 2/4, 3/4 taktu

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

1.					leden	1.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozlišuje jednotlivé kvality tónů		D		silně, slabě, vesele, smutně
1.	PRV	řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	únor	1.	HV	instrumentální činnosti	rytmický doprovod	využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
1.					březen	1.	HV	vokální činnosti	píseň	rytmizuje jednoduché texty		D		písň ve 2/4 a 3/4 taktu
1.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	duben	1.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, zvuky	Z			hudební nástroje - trubka, klavír, flétna, housle
1.	TV	učení		vytváří si pozitivní představu o sobě samém	duben	1.	HV	hudebně pohybové činnosti	taneční hra se zpěvem	reaguje pohybem na znějící hudbu		D		pohybové vyjádření hudby
1.	ČJ	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	květen	1.	HV	vokální činnosti	píseň	zpívá na základě svých pěveckých dovedností čistě a rytmicky přesně		D		písň ve 2/4, 3/4 a 4/4 taktu
1.					květen	1.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná hudební styly a žánry		D		pochod, ukolébavka
1.	PRV				květen	1.	HV	instrumentální činnosti	rytmický doprovod	využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
1.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	červen	1.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná hudební styly a žánry		D		pochod, ukolébavka
1.	ČJ	učení		vytváří si pozitivní představu o sobě samém	červen	1.	HV	vokální činnosti	píseň	zpívá na základě svých pěveckých dovedností čistě a rytmicky přesně		D		písň ve 2/4, 3/4 a 4/4 taktu

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

1.	PRV			červen	1.	HV	instrumentální činnosti	rytmický doprovod	využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
----	-----	--	--	--------	----	----	-------------------------	-------------------	--	--	---	--	---

výtvarná výchova 1. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
1.	PRV	pracovní	představivost	aplikuje získané poznatky	září	1.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti		rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
1.	PRV	pracovní	představivost	aplikuje získané poznatky	září	1.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
1.		pracovní	představivost	vyjádří vlastní názor	říjen	1.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	kresba	rozpozná a pojmenuje linie a tvary		D		rozvoj kreslířského pohybu ruky
1.					říjen	1.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	barva	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		pozorování přírodních útvarů (plody, listy, rostliny,...)
1.	PRV				listopad	1.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti		rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
1.	PRV	pracovní	představivost	aplikuje získané poznatky	listopad	1.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti		rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
1.		pracovní	kommunikace	vyjádří vlastní názor	prosinec	1.	VV	uplatňování subjektivity	organizace	dokáže organizovat vlastní výtvarnou práci		D		rozvíjení smyslu pro výtvarný rytmus, lidové tradice
1.					leden	1.	VV	uplatňování subjektivity	zkušenost	uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		rozvíjení dětské představivosti a fantazie

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107

e-mail: reditel@zsosoblaha.cz

datová schránka: 22hmqmy

☎ 554642106

1.	PRV	pracovní	představivost	aplikuje získané poznatky	leden	1.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti		rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
1.	PV				únor	1.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	experiment	osvojuje si základní dovednosti práce s různými nástroji		D		poznávání základních vlastností materiálů
1.					březen	1.	VV	uplatňování subjektivity	kombinace	kombinuje různé výtvarné prostředky		D		rozvíjení citu pro prostor
1.	PV				březen	1.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	experiment	osvojuje si základní dovednosti práce s různými nástroji		D		poznávání základních vlastností materiálů
1.	PRV,	pracovní	představivost	aplikuje získané poznatky	duben	1.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
1.					duben	1.	VV	uplatňování subjektivity	kombinace	kombinuje různé výtvarné prostředky			P	lidové tradice
1.					květen	1.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	příroda	všímá si vztahů a dějů kolem sebe, snaží se je výtvarně zpracovat		D		rozvíjení smyslu pro krásu přírody
1.					květen	1.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	barva	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		pozorování přírodních útvarů (plody, listy, rostliny,...)
1.	PRV				červen	1.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti		rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
1.	PRV,	pracovní	představivost	aplikuje získané poznatky	červen	1.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107

e-mail: reditel@zsosoblaha.cz

datová schránka: 22hmqmy

☎ 554642106

1.					červen	1.	VV	ověřování komunikačních účinků	kommunikace	porovnává práci svou s prací ostatních			P	osobní postoj v komunikaci
----	--	--	--	--	--------	----	----	--------------------------------------	-------------	---	--	--	---	-------------------------------

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

tělesná výchova 1. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
1.		občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	září	1.	TV	úroveň pohybových dovedností		uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových činnostech			P	základy atletiky - běhy, skoky, hody
1.		komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	září	1.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, atletiky, pobyt v přírodě
1.	ČJ				říjen	1.	TV	úroveň pohybových dovedností	komunikace	dovede pojmenovat základní atletické disciplíny		D		základy atletiky - běhy, skoky, hody
1.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	říjen	1.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
1.	ČJ	komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	říjen	1.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, atletiky, pobyt v přírodě, komunikace v TV - smluvené povely, signály
1.	ČJ				listopad	1.	TV	úroveň pohybových dovedností	komunikace	umí pojmenovat základní postoje		D		průpravná a koordinační cvičení-rozcvičky
1.					listopad	1.	TV	úroveň pohybových dovedností		provádí cvičení rovnováhy		D		sportovní gymnastika - lavičky, plné míče

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107

e-mail: reditel@zsosoblaha.cz

datová schránka: 22hmqmy

☎ 554642106

1.	ČJ	komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	listopad	1.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		organizace sportování, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV, sportovní hry
1.		komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	prosinec	1.	TV	úroveň pohybových dovedností	komunikace	spolupracuje při pohybových činnostech a soutěžích		D		sportovní gymnastika - žebřiny, šplh na tyči, bedna
1.	ČJ	komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	prosinec	1.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, pobyt v přírodě
1.					leden	1.	TV	úroveň pohybových dovedností	přesnost	zná zásady správného držení těla		D		základy gymnastiky - stoj na lopatkách, kotoul vpřed
1.					leden	1.	TV	úroveň pohybových dovedností	přesnost	zvládá základní způsoby házení míče		D		základy sportovních her - míčové hry
1.		občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	leden	1.	TV	úroveň pohybových dovedností	disciplína	uplatňuje zásady bezpečnosti při činnostech		D		zimní sporty, význam pohybu v zimním období, bezpečnost při sportování
1.		komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	leden	1.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, pobyt v přírodě
1.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	únor	1.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti, usiluje o jejich zlepšení, uplatňuje zásady hygieny a	Z	D	P	význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

										bezpečnosti				
1.		občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	únor	1.	TV	úroveň pohybových dovedností	disciplína	uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových činnostech		D		základy bruslení - pohyb na ledu bez bruslí, klouzání
1.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví	únor	1.	TV	úroveň pohybových dovedností		používá zásady správného držení těla		D		základy gymnastiky
1.	ČJ	komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	únor	1.	TV	úroveň pohybových dovedností		dokáže hrát některé pohybové hry a v rámci svých možností vysvětlí jejich pravidla, uplatňuje zásady bezpečnosti při sportu s náradím	Z			drobné hry - honičky, používání švihadla
1.					březen	1.	TV	úroveň pohybových dovedností		skáče snožmo z trampolínky		D		základy gymnastiky - trampolínka
1.					březen	1.	TV	činnosti podporující pohybové učení	rytmus	chodí a běhá v základním tempu podle rytmu			P	rytmická gymnastika
1.					březen	1.	TV	úroveň pohybových dovedností		využívá své pohybové přednosti, snaží se omezovat své nedostatky každodenní pohybovou činností, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D		sportovní gymnastika - používání švihadla, význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
1.	ČJ	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	březen	1.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	vysvětlí význam sportu pro zdraví člověka, používá hygienické zásady při sportování	Z	D	P	gymnastika, význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

1.		komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	duben	1.	TV	úroveň pohybových dovedností	komunikace	zvládá základní způsoby házení a chytání míče		D		základy sportovních her - míč, spolupráce ve hře
1.					duben	1.	TV	úroveň pohybových dovedností		zvládá základní techniku běhu		D		základy atletiky - běhy, skoky, hody
1.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	duben	1.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	sportuje, aby si upevnil zdraví, zvládá přitom jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	sportovní hry v přírodě a jejich význam pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
1.		komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	duben	1.	TV	pohybové učení	komunikace	dodržuje sportovní disciplínu a správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		komunikace při kolektivních hrách a sportech, herní i společenská pravidla pohybových činností v TV
1.					květen	1.	TV	úroveň pohybových dovedností		zvládá základní techniky technických disciplín lehké atletiky		D		základy atletiky - běhy, skoky, hody
1.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	květen	1.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje sportování se zdravím prospěšnou činností, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	lehká atletika, význam pohybu venku pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
1.	ČJ	komunikace	spolupráce	pracuje ve skupině	květen	1.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, dokáže sám takové povely použít, spolupracuje při sportu ve skupině	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, atletiky, pobyt v přírodě, plavání
1.	ČJ	komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	květen	1.	TV	pohybové učení	komunikace	dokáže vést rozcvičení, předvede vzorový cvik a techniku některých sportů	Z	D		pohybové hry, základy gymnastiky, atletiky, pobyt v přírodě, plavání a komunikace při vedení sportovního kolektivu

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

1.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	červen	1.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	zdraví a bezpečnost je pro žáka při sportování na prvním místě, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	pravidla některých sportů, význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech, sport venku a v přírodě
1.		komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	červen	1.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		komunikace, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV
1.					červen	1.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	zvládá základní techniky technických disciplín lehké atletiky		D		základy atletiky - běhy, skoky, hody
1.					červen	1.	TV	úroveň pohybových dovedností	samostatnost	připraví se na turistickou akci		D		turistika a pobyt v přírodě

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

pracovní výchova 1. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
1.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	září	1.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů, zvládá hnětení, válení, ohýbání hmoty		D		organizace práce, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, práce s modelovací hmotou
1.	PRV	pracovní	představitost	zhodnotí kvalitu své práce	září	1.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi, seznámí se s různými druhy stavebnic		D		stavebnice - práce s předlohou
1.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	září	1.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů, zvládá trhání, nalepování papíru		D		vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, práce s papírem
1.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	říjen	1.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů, zvládá stlačování, přidávání, ubírání hmoty, dodržuje bezpečnost práce		D		vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, práce s papírem a modelovací hmotou
1.		pracovní	představitost	zhodnotí kvalitu své práce	říjen	1.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	zvládá obkreslování podle šablony		D		práce s papírem
1.	VV	učení	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	listopad	1.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů, překládá a skládá papír		D		práce s papírem, vlastnosti materiálů, jednoduché pracovní postupy
1.		učení	představitost	zhodnotí kvalitu své práce	listopad	1.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	provádí jednoduchou montáž a demontáž		D		práce montážní a demontážní

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

1.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	prosinec	1.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	popíše lidové zvyky a tradice		D	práce s papírem, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, vánoční tradice
1.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	prosinec	1.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	popíše postupy při výrobě lidových tradičních výrobků		D	práce s papírem, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, vánoční tradice
1.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	leden	1.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vystřihuje z přeloženého papíru, překládá papír		D	práce s papírem, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy
1.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	únor	1.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé výrobky podle své představivosti z tradičních a netradičních materiálů		D	pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, práce s modelovací hmotou
1.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	únor	1.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	sestavuje jednoduché modely podle předlohy		D	práce montážní a demontážní
1.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	únor	1.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	zvládá vystřihování jednoduchých symetrických tvarů		D	práce s papírem, bezpečnost při práci s jednoduchými nástroji
1.	VV	učení	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	březen	1.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	popíše lidové zvyky a tradice		D	práce s papírem, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice, práce s přírodním materiálem
1.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	duben	1.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce	Z	D	práce s papírem, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

1.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	duben	1.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D	organizace práce, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
1.	VV	pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	květen	1.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů, zvládá překládání a skládání papíru		D	vlastnosti materiálů, jednoduché pracovní postupy, práce s papírem
1.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	květen	1.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	vytváří výrobky podle své představivosti		D	práce montážní a demontážní
1.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	červen	1.	PV	pěstitelské práce	pěstitelství	pečuje o nenáročné rostliny		D	pěstování rostlin
1.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	červen	1.	PV	pěstitelské práce	pěstitelství	zvolí správné nástroje k činnosti		D	údržba a úklid okolí školy

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

český jazyk 2. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
2 .	VV	učení	orientace	aplikuje získané poznatky	září	2.	ČJ	jazyková výchova	věta, slovo	rozezná písmeno, slabiku, slovo, větu		D		výslovnost samohlásek, souhlásek, slovní zásoba, tvoření slov, vět
2 .		učení			říjen	2.	ČJ	jazyková výchova	věta	rozliší větu oznamovací, tázací, rozkazovací, přací		D		druhy vět podle postoje mluvčího
2 .		učení	problém	nachází shodné a odlišné znaky	listopad	2.	ČJ	jazyková výchova	slovo	rozliší slovo nadřazené, podřazené, souřadné		D		slovní význam
2 .		učení	třídění	aplikuje získané poznatky	prosinec	2.	ČJ	jazyková výchova	samohlásky	rozezná samohlásky, souhlásky		D		rozdělení hlásek
2 .		učení	třídění	hledá správný postup při řešení problému	leden	2.	ČJ	jazyková výchova	hlásky	odůvodňuje a píše správně i/y po tvrdých souhláskách		D		rozdělení hlásek
2 .					únor	2.	ČJ	jazyková výchova	hlásky	odůvodňuje a píše správně i/y po měkkých souhláskách		D		rozdělení hlásek
2 .		učení	orientace	pracuje s nastavenými pravidly	březen	2.	ČJ	jazyková výchova	slovní druhy	pozná podstatné jméno		D		podstatná jména
2 .	PRV	učení			březen	2.	ČJ	jazyková výchova	slovní druhy	odůvodňuje a píše správně velké písmeno u vlastních jmen osob, zvířat, měst a vesnic		D		podstatná jména
2 .		učení	orientace	pracuje s nastavenými pravidly	duben	2.	ČJ	jazyková výchova	slovní druhy	rozlišuje slovní druhy v základním tvaru		D		podstatná jména, slovesa, předložky
2 .		řešení problému	odůvodnění	pracuje s nastavenými pravidly	květen	2.	ČJ	jazyková výchova	souhlásky	odůvodní psaní párových souhlásek na konci slov	Z			souhlásky znělé a neznělé na konci slova

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

2 .		řešení problému	odůvodnění	pracuje s nastavenými pravidly	červen	2.	ČJ	jazyková výchova	souhlásky	odůvodní psaní párových souhlásek uvnitř slov	Z			souhlásky znělé a neznělé uvnitř slova
2 .		řešení problému	třídění	pozná prózu, poezii	září-červen	2.	ČJ	literární výchova	poslech	rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších		D		poslech literárních textů
2 .		řešení problému	třídění	pozná pohádku	září-červen	2.	ČJ	literární výchova	čtení a naslouchání	odlišuje pohádku od ostatních vyprávění		D		zážitkové čtení a naslouchání
2 .	VV	učení	aplikace	klade důraz na verbální komunikaci	září-červen	2.	ČJ	literární výchova	reprodukce, dramatizace	pracuje tvořivě s literárním textem podle svých schopností	Z	D		tvořivá činnost s literárním textem
2 .	HV	učení	aplikace	čte a přednáší literární texty přiměřené věku	září-červen	2.	ČJ	literární výchova	literární pojmy	rozlišuje základní literární druhy a žánry	Z	D		základní literární pojmy - rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka
2 .		učení	psaní	používá základní hygienické návyky	září-červen	2.	ČJ	slohová výchova	tvary písmen a číslic	píše správné tvary písmen a číslic, kontroluje vlastní písemný projev		D		čitelný, úhledný a přehledný písemný projev
2 .		komunikativní	práce ve skupině	zná pravidla slušného chování	září-červen	2.	ČJ	slohová výchova	rozhovor	používá základní pravidla společenského styku			P	pozdrav, oslovení, rozhovor, poděkování, omluva

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

matematika 2. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
2.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	září	2.	M	číslo a početní operace	sčítání, odčítání	sčítá a odčítá z paměti do 20 bez přechodu desítky		D		přirozená čísla do 20, sčítání a odčítání bez přechodu desítky
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	říjen	2.	M	číslo a početní operace	sčítání, odčítání	sčítá a odčítá z paměti do 20 s přechodem přes desítku		D		přirozená čísla do 20, sčítání a odčítání s přechodem přes desítku
2.	VV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	listopad	2.	M	číslo a početní operace	číslo	čte, zapisuje, porovnává přirozená čísla do 100		D		přirozená čísla do 100
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	prosinec	2.	M	číslo a početní operace	sčítání, odčítání	sčítá a odčítá z paměti do 100 bez přechodu desítky		D		přirozená čísla do 100, sčítání a odčítání bez přechodu desítky
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	leden	2.	M	číslo a početní operace	sčítání, odčítání	sčítá a odčítá z paměti do 100 s přechodem přes desítku		D		přirozená čísla do 100, sčítání a odčítání s přechodem přes desítku
2.	PRV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	únor	2.	M	číslo a početní operace	násobení, dělení	řeší jednoduché početní operace se zaměřením na násobení a dělení		D		násobení a dělení číslem 2, 3, 4, 5
2.		učení			březen	2.	M	číslo a početní operace	násobení, dělení	řeší jednoduché početní operace se zaměřením na násobení a dělení		D		násobení a dělení číslem 2, 3, 4, 5
2.	PRV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	duben	2.	M	číslo a početní operace	násobení, dělení	řeší jednoduché početní operace se zaměřením na násobení a dělení		D		násobení a dělení číslem 2, 3, 4, 5
2.	PRV				květen	2.	M	číslo a početní operace	násobení, dělení	řeší jednoduché početní operace se zaměřením na násobení a dělení		D		násobení a dělení číslem 2, 3, 4, 5
2.	PRV	sociální a interpersonální	komunikace	spolupracuje ve skupině	červen	2.	M	číslo a početní operace	násobení, dělení	řeší jednoduché početní operace se zaměřením na násobení a dělení		D		násobení a dělení číslem 2, 3, 4, 5
2.					červen	2.	M	číslo a početní operace	sčítání, odčítání	sčítá a odčítá z paměti do 100				přirozená čísla do 100

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

2.	PV	řešení problému	problém	najde odlišné znaky	září	2.	M	geometrie	geometrické tvary	rozezná, pojmenuje a popíše základní rovinné útvary	D	čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník
2.		řešení problému	problém	najde odlišné znaky	říjen	2.	M	geometrie	tělesa	rozezná, pojmenuje a popíše tělesa	D	krychle, kvádr, koule, válec
2.	VV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	listopad	2.	M	geometrie	rovinné útvary	rozezná, pojmenuje a popíše základní rovinné útvary	D	základní útvary v rovině - křivá, lomená, přímá čára, úsečka, bod
2.	VV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	prosinec	2.	M	geometrie	rovinné útvary	vymodeluje a narýsuje čáru lomenou, přímkou, bod	D	základní útvary v rovině - křivá, lomená, přímá čára, úsečka, bod
2.		učení			leden	2.	M	geometrie	rovinné útvary	vymodeluje a narýsuje úsečku	D	základní útvary v rovině - křivá, lomená, přímá čára, úsečka
2.	PV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	únor	2.	M	geometrie	jednotky délky	změří délku úsečky	D	základní útvary v rovině - křivá, lomená, přímá čára, úsečka
2.	VV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	březen	2.	M	geometrie	rovinné útvary	narýsuje úsečku dané délky	D	základní útvary v rovině - křivá, lomená, přímá čára, úsečka
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	duben	2.	M	geometrie	rovinné útvary	odhadne délku úsečky	D	základní útvary v rovině - křivá, lomená, přímá čára, úsečka
2.	PV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	duben	2.	M	geometrie	tělesa	rozezná, pojmenuje a vymodeluje válec	D	základní útvary v prostoru - válec
2.	VV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	květen	2.	M	geometrie	tělesa	rozezná, pojmenuje a vymodeluje jednoduchá tělesa	D	základní útvary v prostoru - krychle, kvádr, koule, válec
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	červen	2.	M	geometrie	tělesa	sestaví jednoduché stavby z těles	D	základní útvary v prostoru - krychle, kvádr, koule, válec

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

prvouka 2. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
2.	ČJ	občanská	orientace	aplikuje získané poznatky	září	2.	PRV	místo, kde žijeme	škola	dodržuje školní režim a řád, zná pravidla chování ke spolužákům, učitelům a dospělým			P	škola - činnosti ve škole, chování
2.		občanská	orientace	aplikuje získané poznatky	září	2.	PRV	místo, kde žijeme	bezpečnost	chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné		D	P	péče o zdraví a bezpečnost
2.	VV	řešení problému	problém	najde shodné a odlišné znaky	říjen	2.	PRV	rozmanitost přírody	vycházka	pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě		D		roční období
2.		občanská	orientace	aplikuje získané poznatky	listopad	2.	PRV	lidé kolem nás	rozhovor	rozlišuje příbuzenské vztahy a role rodinných příslušníků, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům			P	rodina, domov, soužití lidí
2.	VV	řešení problému	problém	najde shodné a odlišné znaky	prosinec	2.	PRV	lidé a čas	vycházka, tradice a zvyky	pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě		D		roční období
2.	PV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	leden	2.	PRV	rozmanitost přírody	živočichové	roztrídí živočichy podle jednoduchých určujících znaků, uvede příklady		D		živočichové - znaky života, průběh a způsob života, význam v přírodě a pro člověka
2.	VV	učení	rozhovor	diskutuje na dané téma	únor	2.	PRV	člověk a jeho zdraví	zdraví, nemoc, úraz	uplatňuje základní hygienické návyky, dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných			P	péče o zdraví

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

2.		učení	diskuze	spolupracuje ve skupině	únor	2.	PRV	člověk a jeho zdraví	zdravá strava	dokáže sestavit jídelníček			P	zdravá výživa
2.	VV	řešení problému	problém	najde shodné a odlišné znaky	březen	2.	PRV	lidé a čas	vycházka, tradice a zvyky	pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě		D		roční období - jaro
2.	HV	řešení problému	problém	najde shodné a odlišné znaky	březen	2.	PRV	rozmanitost přírody	vycházka, rostliny	rozezná první jarní rostliny		D		roční období - jaro
2.					březen	2.	PRV	lidé kolem nás	třídění	dokáže rozpoznat a roztřídit domovní odpad		D		ochrana životního prostředí
2.		řešení problému	problém	najde odlišné znaky	duben	2.	PRV	rozmanitost přírody	vycházka, stromy	pojmenuje listnaté a jehličnaté stromy		D		roční období - jaro
2.	HV	řešení problému	problém	najde shodné a odlišné znaky	duben	2.	PRV	rozmanitost přírody	ptáci, zvířata	pojmenuje ptáky vracející se z teplých krajín, přezimující zvířata		D		roční období - jaro
2.	ČJ	občanská	orientace	orientuje se v místní krajině	duben	2.	PRV	místo, kde žijeme	vycházka, obec	zná kulturní a historické památky obce		D		obec - poloha v krajině, minulost a současnost obce
2.		řešení problému	problém	najde shodné a odlišné znaky	květen	2.	PRV	lidé a čas	vycházka, třídění	využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje minulost, přítomnost, budoucnost		D		současnost a minulost v našem životě
2.	ČJ	řešení problému	problém	najde shodné a odlišné znaky	červen	2.	PRV	rozmanitost přírody	vycházka	pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě		D		roční období

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

hudební výchova 2. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	září	2.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně		D		pěvecký a mluvní projev - dýchání, nácvik písně, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena
2.	PV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	září	2.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
2.	TV	učení	estetika	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	září	2.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D		pohybový doprovod, taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
2.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	září	2.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D		hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - ukolébavka, hudba taneční, poslech hudebního díla
2.	VV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	říjen	2.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty		D		pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nácvik písně s pohybovým doprovodem, nasazení a tvorba tónů, vokální projev
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	říjen	2.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
2.		učení			říjen	2.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D		pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
2.	ČJ	řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	říjen	2.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D		hudební styly a žánry - ukolébavka, hudba taneční

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	listopad	2.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně		D	pěvecký a mluvní projev - dýchání, nácvik písně, výslovnost, nasazení a tvorba tónů
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	listopad	2.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
2.	TV	učení		vytváří si pozitivní představu o sobě samém	listopad	2.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D	pohybový doprovod, taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
2.	VV	řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	listopad	2.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, poslech hudebního díla
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	prosinec	2.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty		D	pěvecký a mluvní projev - dýchání, nácvik písně, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena, vánoční písně a koledy, lidové tradice
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	prosinec	2.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr, vánoční písně a koledy, lidové tradice
2.	TV	učení		vytváří si pozitivní představu o sobě samém	prosinec	2.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D	pohybový doprovod, taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
2.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	prosinec	2.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - vánoční písně a koledy, lidové tradice
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	leden	2.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně		D	pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, nácvik písně - vlastní vokální projev

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

2.	ČJ	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	leden	2.	HV	instrumentální činnost	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr, kuchyňská kapela
2.		učení		vytváří si pozitivní představu o sobě samém	leden	2.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D		pohybový doprovod, taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
2.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	leden	2.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D		hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - vážná hudba historických stylů
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	únor	2.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty		D		pěvecký a mluvní projev - dýchání, nácvik písně, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena, vokální projev
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	únor	2.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
2.	TV	učení			únor	2.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D		pohybový doprovod, taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
2.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	únor	2.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D		hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - poslech hudebního díla vážné hudby 20. století
2.	ČJ	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	březen	2.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty		D		pěvecký a mluvní projev - dýchání, nácvik lidové písně, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	březen	2.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

2.	TV	učení	estetika	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	březen	2.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D	pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
2.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	březen	2.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - hudba klasicismu
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	duben	2.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty		D	pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, vokální projev, lidové i umělé písně
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	duben	2.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
2.		učení			duben	2.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D	pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
2.	VV	řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	duben	2.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - moderní hudba, hudba taneční
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	květen	2.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty		D	pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, lidová píseň
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	květen	2.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
2.		učení			květen	2.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D	pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
2.	PV	řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	květen	2.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - hudba 20. století - moderní i vážná

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	červen	2.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty		D	opakování písní dle výběru, pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena
2.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	červen	2.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
2.	TV	učení	estetika	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	červen	2.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D	pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
2.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	červen	2.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - kánon, pěvecký dětský sbor
2.	PV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	září	2.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

výtvarná výchova 2. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
2.					září	2.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu, hra s barevnými skvrnami
2.	PRV	pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	září	2.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ, tematické práce, pozorování přírodních útvarů – křídový otisk
2.		komunikativní	myšlenka	vyjádří vlastní názor	září	2.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		malba do vlhkého podkladu
2.					říjen	2.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
2.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	říjen	2.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ, výtvarné dotváření přírodnin
2.	ČJ	komunikativní	myšlenka	vyjádří vlastní názor	říjen	2.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		koláž, tiskátka
2.					listopad	2.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu, kresba uhlím, hra s barevnými skvrnami
2.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	listopad	2.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba voskovým pastelem, prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
2.					prosinec	2.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malování na alabal, malba a kresba na plochu, lidové zvyky a tradice

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

2.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	prosinec	2.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kombinovaná technika, lidové zvyky a tradice
2.	PV				leden	2.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
2.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	leden	2.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		malba zimní krajiny
2.		komunikativní	posouzení	vyjádří vlastní názor	leden	2.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		kresba tuší
2.					únor	2.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
2.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	únor	2.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kolorovaná kresba, prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
2.	ČJ	komunikativní		vyjádří vlastní názor	únor	2.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		kombinovaná technika – obrys postavy
2.					březen	2.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
2.	PV	pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	březen	2.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		velikonoční zvyky a tvorba, prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
2.		komunikativní	vnímání	vyjádří vlastní názor	březen	2.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		kombinovaná technika - kraslice
2.					duben	2.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
2.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	duben	2.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba tuší, kolorování

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

2.					duben	2.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		kaširování
2.	PRV				květen	2.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
2.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	květen	2.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		loutky – kombinovaná technika, prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ, lidové tradice
2.		komunikativní	vnímání	vyjádří vlastní názor	květen	2.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		přání ke Dni matek
2.					červen	2.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
2.	PRV	pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	červen	2.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ, mozaika
2.					červen	2.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		pozorování a kresba přírodnin

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

tělesná výchova 2. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
2.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	září	2.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	základy atletiky – běhy, hody, skoky, hygiena při sportu, význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
2.		komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	září	2.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	základy atletiky – běhy, hody, skoky, pohybové hry, pobyt v přírodě
2.		komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	září	2.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		skupinové pohybové hry, komunikace při hře, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV
2.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	říjen	2.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	pořadová cvičení, podběhy a přeskoky švihadla, hygiena při sportu
2.	HV	komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	říjen	2.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, cvičení na lavičkách, cvičení na žebřinách a lavičkách, míčové hry
2.		komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	říjen	2.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		práce s míčem - nahrávky, chytání v klidu i pohybu

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107

e-mail: reditel@zsosoblaha.cz

datová schránka: 22hmqmy

☎ 554642106

2.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	listopad	2.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech, šplh na tyči, přeskoky přes švihadlo
2.	HV	komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	listopad	2.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, akrobacie, skupinové pohybové hry
2.		komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	listopad	2.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		lano – přetahování, podbíhání, přeskakování, pravidla pohybových činností v TV
2.		občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	prosinec	2.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	akrobacie, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
2.	HV	komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	prosinec	2.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, závodivé hry
2.	ČJ	komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	prosinec	2.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		míčové hry, pravidla pohybových činností v TV
2.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	leden	2.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	nácvik jednoduché gymnastické sestavy, hygiena při sportu, význam pohybu pro zdraví, pravidla sportování
2.	HV	komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	leden	2.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje	Z	D	P	cvičení v přírodě, zimní sporty, nutnost sportovní disciplíny

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

										ve skupině při pohybových činnostech				
2.	ČJ	komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	leden	2.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		cvičení s plnými míči, kondiční cvičení, silové sporty
2.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	únor	2.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	rytmická gymnastika, pohyb podle hudby, hygiena při sportu, význam pohybu pro zdraví, bezpečnost při pohybových činnostech
2.	HV	komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	únor	2.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, cvičení na nářadí
2.	ČJ	komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	únor	2.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		míčové hry, pravidla pohybových činností v TV
2.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	březen	2.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	silové sporty, gymnastika, význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
2.	HV	komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	březen	2.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, cvičení s nářadím a na nářadí
2.	ČJ	komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	březen	2.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		cvičení na nářadí, gymnastika, pravidla pohybových činností v TV

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

2.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	duben	2.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	cvičení na nářadí, gymnastika, význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
2.	HV	komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	duben	2.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	gymnastika, akrobacie, atletika, sport v přírodě, plavecký výcvik
2.	ČJ	komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	duben	2.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		závodivé hry, komunikace při kolektivních sportech, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV
2.	PRV				květen	2.	TV	pohybové učení	pohybové dovednosti	zvládá dovednosti a činnosti při provozování plaveckých sportů	Z	D		plavecký výcvik
2.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	květen	2.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	atletika, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
2.	HV	komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	květen	2.	TV	pohybové učení	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, míčové hry, atletika, cvičení v přírodě, plavecký výcvik
2.	ČJ	komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	květen	2.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		závodivé hry, komunikace při kolektivních sportech, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

														činnosti v TV
2.	PRV				červen	2.	TV	pohybové učení	pohybové dovednosti	zvládá dovednosti a činnosti při provozování plaveckých sportů	Z	D		plavecký výcvik
2.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	červen	2.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	atletika, význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
2.	PRV	komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	červen	2.	TV	pohybové učení	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, atletika, pobyt v přírodě, plavání
2.		komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	červen	2.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		míčové hry, komunikace, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV, plavání

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

pracovní výchova 2. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětu (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
2.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	září	2.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D		práce s modelovací hmotou , vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
2.	PRV	pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	září	2.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá konstrukční dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D		stavebnice - práce s předlohou
2.	PRV	pracovní	představivost	používá bezpečně materiály a nástroje	říjen	2.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	používá jednoduché nástroje k výrobě dekorací a ozdob	Z	D		práce s papírem, řazení geometrických prvků
2.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	říjen	2.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D		práce s přírodninami, organizace práce, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
2.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	říjen	2.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá konstrukční dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D		stavebnice - práce s předlohou
2.	VV	učení	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	listopad	2.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D		práce s drobným materiálem, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
2.		učení	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	listopad	2.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá konstrukční dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D		stavebnice - práce s předlohou

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

2.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	prosinec	2.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D	vánoční ozdoby, lidové tradice organizace práce, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy
2.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	prosinec	2.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá konstrukční dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D	práce montážní a demontážní, stavebnice
2.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	leden	2.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D	práce s modelovací hmotou, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje
2.	VV	pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	leden	2.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá konstrukční dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D	práce montážní a demontážní, stavebnice
2.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	únor	2.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D	práce s textilem, skládání papíru, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
2.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	únor	2.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá konstrukční dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D	práce montážní a demontážní, stavebnice
2.	VV	učení	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	březen	2.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D	velikonoční zvyky a výzdoba, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy
2.		učení	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	březen	2.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá konstrukční dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D	práce montážní a demontážní, stavebnice
2.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	duben	2.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D	práce s textilem, šití, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

2.	PRV	pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	duben	2.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá konstrukční dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D		práce montážní a demontážní, stavebnice
2.	VV	pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	květen	2.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D		práce s papírem, Den matek, organizace práce, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
2.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	květen	2.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá konstrukční dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D		práce montážní a demontážní, stavebnice, karton
2.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	červen	2.	PV	pěstitelské práce	zručnost	pečuje o nenáročné rostliny		D		pěstování rostlin, organizace práce, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy
2.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	červen	2.	PV	pěstitelské práce	zručnost	zvolí správné nástroje k činnosti	Z	D		vyplévání prostor v okolí školy

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

český jazyk 3. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
3.		pracovní	aplikace	aplikuje získané poznatky	září	3.	ČJ	jazyková výchova	slovo	třídí a porovnává slova podle významu		D		slovní zásoba, tvoření slov - synonyma, homonyma, antonyma, stavba slova
3.	PRV	pracovní	třídění	organizuje práci ve skupině	říjen	3.	ČJ	jazyková výchova	slovo	třídí a porovnává slova podle významu		D		slovní zásoba, tvoření slov - synonyma, homonyma, antonyma, stavba slova
3.	VV	pracovní	aplikace	předvede přehled o učivu	listopad	3.	ČJ	jazyková výchova	vyjmenovaná slova	odůvodňuje a píše správně i/y po obojetných souhláskách		D		vyjmenovaná slova
3.	VV	pracovní	aplikace	aplikuje získané poznatky	prosinec	3.	ČJ	jazyková výchova	vyjmenovaná slova	odůvodňuje a píše správně i/y po obojetných souhláskách		D		vyjmenovaná slova
3.	VV	pracovní			leden	3.	ČJ	jazyková výchova	vyjmenovaná slova	odůvodňuje a píše správně i/y po obojetných souhláskách		D		vyjmenovaná slova
3.	VV	pracovní	aplikace	aplikuje získané poznatky	únor	3.	ČJ	jazyková výchova	vyjmenovaná slova	odůvodňuje a píše správně i/y po obojetných souhláskách		D		vyjmenovaná slova
3.	VV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	březen	3.	ČJ	jazyková výchova	vyjmenovaná slova	odůvodňuje a píše správně i/y po obojetných souhláskách		D		vyjmenovaná slova
3.	VV	učení			duben	3.	ČJ	jazyková výchova	vyjmenovaná slova	odůvodňuje a píše správně i/y po obojetných souhláskách		D		vyjmenovaná slova
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	květen	3.	ČJ	jazyková výchova	vyjmenovaná slova	odůvodňuje a píše správně i/y po obojetných souhláskách		D		vyjmenovaná slova
3.					červen	3.	ČJ	jazyková výchova	vyjmenovaná slova	odůvodňuje a píše správně i/y po obojetných souhláskách		D		vyjmenovaná slova

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	září-červen	3.	ČJ	jazyková výchova	slovní druhy	rozlišuje slovní druhy v základním tvaru		D		tvarosloví - slovní druhy - kromě zájmen a příslovcí
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	říjen-červen	3.	ČJ	jazyková výchova	věta	spojuje věty do souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy		D		skladba - věta jednoduchá, souvětí
3.	VV	učení	problém	využívá vlastního úsudku a zkušenosti	září	3.	ČJ	literární výchova	literární pojmy	rozpozná rozdíl mezi prózou a poezií		D		pohádka, pověst, dobrodružná, naučná, umělecká literatura, lidová slovesnost, báseň
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	říjen	3.	ČJ	literární výchova	literární pojmy	rozpozná znaky pohádky	Z	D	P	vyprávění pohádky, dramatizace pohádky
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	listopad	3.	ČJ	literární výchova	literární pojmy	rozpozná znaky pověsti	Z	D	P	pověst místní, regionální
3.					prosinec	3.	ČJ	literární výchova	lidová slovesnost	rozpozná pranostiky, koledy, rozpočítadlo, říkanku	Z	D		pranostiky, říkadla, rozpočítadla, koledy, přísloví
3.					leden	3.	ČJ	literární výchova	divadlo	rozpozná rozdíl mezi divadlem loutkovým, maňáskovým	Z	D		dějství, herec, dramatizace básní s dějem, maňáskové divadlo- jednoduchý scénář
3.		pracovní	aplikace	předvede přehled o učivu	únor	3.	ČJ	literární výchova	literatura umělecká	rozpozná druhy umělecké literatury	Z	D		písně, pohádky, próza, přísloví, poezie
3.					březen	3.	ČJ	literární výchova	literatura odborná	rozpozná rozdíl mezi literaturou uměleckou a odbornou	Z	D		encyklopedie, slovníky, atlasy - vyhledávání
3.	VV	učení	problém	využívá vlastního úsudku a zkušenosti	duben	3.	ČJ	literární výchova	literární díla pro děti	rozpozná rozdíl mezi literaturou uměleckou, odbornou a dobrodružnou	Z	D	P	dobrodružné příběhy pro děti
3.	VV	učení	problém	využívá vlastního úsudku a zkušenosti	květen	3.	ČJ	literární výchova	literární díla pro děti	rozpozná některé autory literárních děl pro děti		D	P	ukázky z literárních děl autorů pro děti – vyjádření vlastních postojů k přečtenému textu

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

3.					červen	3.	ČJ	literární výchova	podstata příběhu	rozpozná hlavní myšlenku příběhu a charakterové vlastnosti literárních postav		D	P	ukázky z literárních děl pro děti – dobro, zlo
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	září-listopad	3.	ČJ	slohová výchova	vypravování	dokáže pracovat s jednoduchou osnovou a vypráví příběh		D		mluvený projev - členění textu na odstavce, slovosled
3.					září - listopad	3.	ČJ	slohová výchova	vypravování, osnova	zvládá vypravovat podle osnovy a podle obrázků	Z	D		vypravování podle obrázků, členění textu na odstavce, slovosled
3.	VV	komunikační	komunikace	formuluje své myšlenky	prosinec-červen	3.	ČJ	slohová výchova	písemnosti	napiše jednoduché sdělení		D		žánry písemného projevu - adresa, dopis, telegram, pohled, oznámení, popis
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	prosinec-únor	3.	ČJ	slohová výchova	popis	zvládá popsat jednoduchý předmět, pracovní postup	Z	D	P	popis pracovního postupu – zdobení stromečku, popis hračky
3.					březen-duben	3.	ČJ	slohová výchova	společenský jazyk	zvládá napsat adresu, jednoduchý text	Z	D	P	přání k svátku, narozeninám, dopis babičce
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	květen - červen	3.	ČJ	slohová výchova	vypravování	zvládá sestavit nadpis vypravování, osnovu vypravování	Z	D	P	zážitky a dojmy ze školního výletu

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

anglický jazyk 3. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
3.	PRV	občanská	seznámení	zdraví pedagogy a své spolužáky	září	3.	AJ	hovor	pozdrav	pozdraví, představí se,vyjádří svoji národnost, pojmenuje části dne, rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Z			Hello, I am.,, Good morning, good bye, pokyny k práci
3.		občanská	chování	dodržuje zásady slušného chování	říjen	3.	AJ	poslech	škola	požádá a poděkuje, určí školní potřeby a barvy	Z	D		My school bag, colours
3.	M	učení	gramatika	třídí, vyhledává informace	listopad	3.	AJ	hovor	čísla	počítá do šesti, pojmenuje předměty ve třídě, zeptá se na množství	Z			numbers 1-6, my classroom, are you?
3.					prosinec	3.	AJ	přepis	věk	počítá do dvanácti, zeptá se na věk, pochopí obsah jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	Z	D		numbers 7-12, How old are you ? , Christmas
3.	PRV	řešení problému	spolupráce	problém řeší ve skupině	leden	3.	AJ	hovor	pojmenování věcí	zeptá se na věci, čas, určí čas (celé hodiny)	Z			What is it ? What time is it ?
3.		občanská	úcta	chová úctu k rodičům	únor	3.	AJ	poslech	rodina	představí svoji rodinu, vyjádří velikost a délku předmětů	Z			Who is this ? Is it big ?
3.	ČJ	učení	třídění	vyhledává a třídí	březen	3.	AJ	poslech	podstatná jména	tvoří množné číslo přidáním -s, pojmenuje dětské hračky, užívá předložky - in, on	Z	D		My toys, Where is?

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

3.		pracovní	čistota	chrání své zdraví	duben	3.	AJ	hovor	oblečení	popisuje oblečení svoje i jiných osob, popíše části hlavy	Z			My T - shirt, My head
3.	PRV				květen	3.	AJ	popis	tělo	popíše části těla, plní dané příkazy při oblékání, pochopí obsah jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	Z	D		My body, vyjádření vlastností věcí (přídavná jména), These are.....
3.		učení	aplikace	aplikuje osvojené poznatky	červen	3.	AJ	psaní	týden	vyjmenuje dny v týdnu, druhy sportovních her, píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	Z	D		days in the week, playing sports

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

matematika 3. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	září	3.	M	číslo a početní operace	násobení, dělení	provádí z paměti početní operace - násobení, dělení		D		násobení a dělení číslem 6
3.					říjen	3.	M	číslo a početní operace	násobení, dělení	provádí z paměti početní operace - násobení, dělení		D		násobení a dělení číslem 7
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	listopad	3.	M	číslo a početní operace	násobení, dělení	provádí z paměti početní operace - násobení, dělení		D		násobení a dělení číslem 8, 9
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	prosinec	3.	M	číslo a početní operace	číslo	čte, zapisuje, porovnává přirozená čísla do 1000		D		přirozená čísla do 1000
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	leden	3.	M	číslo a početní operace	sčítání, odčítání	provádí z paměti početní operace - sčítání, odčítání do 1000		D		přirozená čísla do 1000, sčítání a odčítání
3.					únor	3.	M	číslo a početní operace	sčítání, odčítání	provádí písemně početní operace - sčítání, odčítání do 1000		D		přirozená čísla do 1000, sčítání a odčítání
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	březen	3.	M	číslo a početní operace	násobení, dělení	provádí z paměti i písemně početní operace - násobení, dělení		D		dělení se zbytkem, násobení a dělení dvojciferných čísel jednociferným číslem
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	duben	3.	M	číslo a početní operace	násobení, dělení	řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace		D		dělení se zbytkem, násobení a dělení dvojciferných čísel jednociferným číslem
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	květen	3.	M	číslo a početní operace	násobení, dělení	provádí z paměti i písemně početní operace - násobení, dělení		D		dělení se zbytkem, násobení a dělení dvojciferných čísel jednociferným číslem
3.					červen	3.	M	číslo a početní operace	násobení, dělení	provádí z paměti i písemně početní operace - násobení, dělení		D		dělení se zbytkem, násobení a dělení dvojciferných čísel jednociferným číslem

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	září	3.	M	geometrie	rovinné útvary	porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky		D		základní útvary v rovině - přímka, polopřímka, úsečka, čtverec, obdélník, trojúhelník, kružnice, kruh
3.	VV	učení	aplikace	ověřuje správnost řešení	říjen	3.	M	geometrie	úsečka	narýsuje, měří úsečku		D		základní útvary v rovině - přímka, polopřímka, úsečka
3.		učení	aplikace	použije základní vědomosti	listopad	3.	M	geometrie	rovnoběžky, různoběžky	rozezná, znázorní a vymodeluje přímky		D		základní útvary v rovině - vzájemná poloha dvou přímek
3.		učení	aplikace	vyhledá, třídí a použije nové informace	prosinec	3.	M	geometrie	trojúhelník, čtverec, obdélník	rozezná, porovná, vymodeluje rovinné obrazce		D		základní útvary v rovině - obdélník, čtverec, trojúhelník
3.		učení	problém	praktikuje osvědčené postupy	leden	3.	M	geometrie	úsečka	narýsuje, měří úsečku dané délky		D		základní útvary v rovině - úsečka
3.	PV	učení			únor	3.	M	geometrie	polopřímka, úsečka	rozezná, narýsuje přímku, úsečku, polopřímku		D		základní útvary v rovině - přímka, polopřímka, úsečka
3.		řešení problému	problém	ověřuje správnost řešení	březen	3.	M	geometrie	úsečka	provádí odhad délky úsečky, přenáší úsečky		D		základní útvary v rovině - úsečka
3.		učení	orientace	získá přehled o učivu	duben	3.	M	geometrie	obvod	vypočítá obvod obrazce sečtením délek jeho stran		D		základní útvary v rovině - trojúhelník, čtyřúhelník
3.	PV	učení	problém	sleduje vlastní pokrok při řešení problému	květen	3.	M	geometrie	rýsování	narýsuje trojúhelník		D		základní útvary v rovině - trojúhelník
3.		učení	třídění	spolupracuje ve skupině	červen	3.	M	geometrie	tělesa	rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše jednoduchá tělesa		D		základní útvary v prostoru

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

prvouka 3. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
3.		učení	orientace	aplikuje získané poznatky	září	3.	PRV	místo, kde žijeme	krajina	zná okolní krajinu, do mapky bydliště zakreslí své bydliště a školu, cestu na určité místo, zařadí svoji obec do příslušného kraje a území ČR, rozliší přírodní a umělé prvky v krajině		D		obec, místní a okolní krajina
3.		učení			říjen	3.	PRV	místo, kde žijeme	bezpečnost	ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek, reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech, rozliší možná nebezpečí v okolní krajině		D		ochrana člověka za mimořádných událostí
3.	ČJ	učení	vlastenectví	ochraňuje, rozvíjí a ocení kulturní i historické dědictví	listopad	3.	PRV	lidé a čas	obec	pojmenuje kulturní a historické památky v obci a okolí, interpretuje pověst spjatou s místem v němž žije		D		obec - minulost a současnost
3.	VV				prosinec	3.	PRV	rozmanitost přírody	lidské výtvořky	určuje společné a rozdílné vlastnosti látek, změní základní veličiny pomocí jednoduchých přístrojů, provede jednoduchý pokus u známých látek		D		věci kolem nás
3.		občanská	chování	chrání životní prostředí	leden	3.	PRV	rozmanitost přírody	voda, vzduch	porovnává, popisuje části neživé přírody		D		neživá příroda
3.	PV	řešení problému	problém	práce ve skupině	únor	3.	PRV	rozmanitost přírody	živá a neživá příroda	rozřídí živé a neživé přírodniny podle určujících znaků		D		horniny a nerosty, půda, voda a vzduch, látky a jejich vlastnosti
3.	VV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	březen	3.	PRV	člověk a jeho zdraví	lidské tělo	popíše části lidského těla, určí průběh lidského života, zná zásady zdravého způsobu		D		lidské tělo - základní stavba a funkce, zdravá strava

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

										života				
3.	ČJ	učení	vyhledávání	zpracovává informace z různých informačních zdrojů	duben	3.	PRV	rozmanitost přírody	živá příroda	roztřídí a porovná živé organismy podle určujících znaků		D		rostliny, houby, živočichové
3.		řešení	bezpečnost	aplikuje získané poznatky	duben	3.	PRV	dopravní výchova	silniční provoz	rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných		D		bezpečné chování v silničním provozu dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky)
3.		učení	třídění	práce ve skupině	květen	3.	PRV	rozmanitost přírody	živá příroda	roztřídí a porovná živé organismy podle určujících znaků		D		rostliny, houby, živočichové
3.					červen	3.	PRV	lidé a čas	historie a současnost	pojmenuje kulturní a historické památky v obci a okolí		D		současnost a minulost v našem životě

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

hudební výchova 3. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	září	3.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty		D		pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	září	3.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
3.	TV	učení		vytváří si pozitivní představu o sobě samém	září	3.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D		pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
3.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	září	3.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D		hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - hudba klasicismu
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	říjen	3.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností, melodizuje jednoduché texty		D		vokální projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena, nácvik lidové písně
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	říjen	3.	HV	vokální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
3.		učení	estetika	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	říjen	3.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D		pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché tance
3.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	říjen	3.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D		poslech hudebního díla, rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - vážná hudba, hudba taneční

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

3.	ČJ	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	listopad	3.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně		D	vokální projev, nácvik písně, hlasová hygiena
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	listopad	3.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr, nácvik písně a doprovodu
3.		učení	estetika	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	listopad	3.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D	taneční hry se zpěvem, jednoduché tance
3.		učení	problém	hledá správný postup při řešení problému	listopad	3.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - hudba 19. století
3.	PRV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	prosinec	3.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně		D	sborový zpěv, vokální projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	prosinec	3.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
3.	TV	učení	vzájemné vztahy	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	prosinec	3.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D	pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
3.		sociální a interpersonální	problém	hledá správný postup při řešení problému	prosinec	3.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - hudební avantgarda
3.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	leden	3.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty		D	pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena
3.	ČJ	sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	leden	3.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

3.		sociální a interpersonální	vzájemné vztahy	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	leden	3.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D	pohybový doprovod-taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
3.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	leden	3.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	hudební výrazové prostředky-rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry-ukolébavka, hudba taneční
3.	ČJ	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	únor	3.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností, melodizuje jednoduché texty		D	vokální projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů,
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	únor	3.	HV	instrumentální činnost	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
3.		učení	vzájemné vztahy	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	únor	3.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D	pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
3.		sociální a interpersonální	problém	hledá správný postup při řešení problému	únor	3.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - ukolébavka, hudba taneční
3.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	březen	3.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty		D	pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena
3.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	březen	3.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
3.	TV	sociální a interpersonální	vzájemné vztahy	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	březen	3.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D	pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

3.		sociální a interpersonální	problém	hledá správný postup při řešení problému	březen	3.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - ukolébavka, hudba taneční
3.	PRV	sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	duben	3.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty		D	pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	duben	3.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	využívá jednoduché netradiční hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr, orchestr z netradičních nástrojů - kuchyňský orchestr
3.		učení	vzájemné vztahy	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	duben	3.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D	pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
3.	VV	učení	problém	hledá správný postup při řešení problému	duben	3.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - klasická vážná hudba
3.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	květen	3.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty		D	pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena
3.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	květen	3.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
3.		sociální a interpersonální			květen	3.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D	pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
3.		sociální a interpersonální	problém	hledá správný postup při řešení problému	květen	3.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - moderní hudba a hudba taneční

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

3.	ČJ	sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	červen	3.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty		D	zpěv, vokální projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena
3.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	červen	3.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje jednoduché texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
3.		učení			červen	3.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D	taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
3.	PV	učení	problém	hledá správný postup při řešení problému	červen	3.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	různé žánrové ukázky hudebního díla

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

výtvarná výchova 3. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
3.					září	3.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
3.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	září	3.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
3.		pracovní	rozhovor	vyjádří vlastní názor	září	3.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci
3.		pracovní			říjen	3.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
3.	PRV	pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	říjen	3.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
3.	ČJ	pracovní			říjen	3.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci
3.		pracovní			listopad	3.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
3.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	listopad	3.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
3.		pracovní		vyjádří vlastní názor	listopad	3.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

3.					prosinec	3.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
3.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	prosinec	3.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
3.		pracovní	posuzování	vyjádří vlastní názor	prosinec	3.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci
3.	PV	pracovní			leden	3.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
3.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	leden	3.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
3.		pracovní			leden	3.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci
3.		pracovní			únor	3.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
3.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	únor	3.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
3.		pracovní	rozhovor	vyjádří vlastní názor	únor	3.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci
3.	PRV				březen	3.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
3.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	březen	3.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
3.		pracovní			březen	3.	VV	ověřování komunikačních		porovná odlišné výkony se svou prací		D		hodnocení výtvarného díla, osobní postoj

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

								účinků						v komunikaci
3.		pracovní			duben	3.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
3.	PRV	pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	duben	3.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
3.	ČJ	pracovní	posuzování	vyjádří vlastní názor	duben	3.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci
3.		pracovní			květen	3.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
3.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	květen	3.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
3.		pracovní			květen	3.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci
3.					červen	3.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
3.	PV	pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	červen	3.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

tělesná výchova 3. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
3.		pracovní	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	září	3.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, usiluje o zlepšení, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	základy atletiky – běhy, hody, skoky, hygiena při sportu, význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
3.	PRV	pracovní	spolupráce	pracuje ve skupině	září	3.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	základy atletiky – běhy, hody, skoky, pohybové hry, pobyt v přírodě
3.		pracovní	pravidla	pracuje s danými pravidly	září	3.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		skupinové pohybové hry, komunikace při hře, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV
3.	PRV	pracovní	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	říjen	3.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	pořadová cvičení, podběhy a přeskoky švihadla, hygiena při sportu
3.		pracovní	spolupráce	pracuje ve skupině	říjen	3.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech, uplatňuje správné držení těla a správné cvičební polohy	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, cvičení na lavičkách, cvičení na žebřinách a lavičkách, míčové hry

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107

e-mail: reditel@zsosoblaha.cz

datová schránka: 22hmqmy

☎ 554642106

3.		pracovní	pravidla	pracuje s danými pravidly	říjen	3.	TV	pohybové učení	kommunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		práce s míčem - nahrávky, chytání v klidu i pohybu
3.		občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	listopad	3.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech, šplh na tyči, přeskoky přes švihadlo
3.	HV	kommunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	listopad	3.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech, uplatňuje správné držení těla a správné cvičební polohy	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, akrobacie, skupinové pohybové hry
3.	ČJ	kommunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	listopad	3.	TV	pohybové učení	kommunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		lano – přetahování, podbíhání, přeskakování, pravidla pohybových činností v TV
3.		občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	prosinec	3.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	akrobacie, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
3.	HV	kommunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	prosinec	3.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech, uplatňuje správné držení těla a správné cvičební polohy	Z	D	P	pohybové hry, závodivé hry
3.		kommunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	prosinec	3.	TV	pohybové učení	kommunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		míčové hry, pravidla pohybových činností v TV
3.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	leden	3.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá	Z	D	P	nácvik jednoduché gymnastické sestavy, hygiena při sportu,

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

										jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti				význam pohybu pro zdraví, pravidla sportování
3.		komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	leden	3.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	cvičení v přírodě, zimní sporty, nutnost sportovní disciplíny
3.	ČJ	komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	leden	3.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		cvičení s plnými míči, kondiční cvičení, silové sporty
3.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	únor	3.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, usiluje o zlepšení, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	rytmická gymnastika, pohyb podle hudby, hygiena při sportu, význam pohybu pro zdraví, bezpečnost při pohybových činnostech
3.		komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	únor	3.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech, uplatňuje správné držení těla a správné cvičební polohy	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, cvičení na nářadí
3.	ČJ	komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	únor	3.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		míčové hry, pravidla pohybových činností v TV
3.		občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	březen	3.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	silové sporty, gymnastika, význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

3.		komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	březen	3.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech, uplatňuje správné držení těla a správné cvičební polohy	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, cvičení s náradím a na náradí,
3.	ČJ	komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	březen	3.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		cvičení na náradí, gymnastika, pravidla pohybových činností v TV
3.		občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	duben	3.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	cvičení na náradí, gymnastika, význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
3.	HV	komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	duben	3.	TV	úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech, uplatňuje správné držení těla a správné cvičební polohy	Z	D	P	gymnastika, akrobacie, atletika, sport v přírodě, plavecký výcvik
3.		komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	duben	3.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		závodivé hry, komunikace při kolektivních sportech, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV
3.					květen	3.	TV	pohybové učení	pohybové dovednosti	zvládá dovednosti a činnosti při provozování plaveckých sportů	Z	D		plavecký výcvik
3.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	květen	3.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové	Z	D	P	atletika, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

										činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti				
3.	HV	komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	květen	3.	TV	pohybové učení	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, míčové hry, atletika, cvičení v přírodě, plavecký výcvik
3.		komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	květen	3.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		závodivé hry, komunikace při kolektivních sportech, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV
3.					červen	3.	TV	pohybové učení	pohybové dovednosti	zvládá dovednosti a činnosti při provozování plaveckých sportů	Z	D		plavecký výcvik
3.	PRV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	červen	3.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	atletika, význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
3.		komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	červen	3.	TV	pohybové učení	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, atletika, pobyt v přírodě, plavání
3.	ČJ	komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	červen	3.	TV	pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		míčové hry, komunikace, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV, plavání

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

pracovní výchova 3. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
3.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	září	3.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D		vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
3.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	září	3.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D		stavebnice - práce s předlohou
3.	PRV	pracovní	pracovitost	pracuje ve skupině na různých úkolech	září	3.	PV	pěstitelské práce		pečuje o nenáročné rostliny				pěstování pokojových rostlin
3.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	říjen	3.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D		vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
3.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	říjen	3.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D		stavebnice - práce s předlohou
3.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	listopad	3.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D		vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
3.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	listopad	3.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D		stavebnice - práce s předlohou
3.	PRV	sociální a interpersonální	chování	dodržuje zásady společenského chování	listopad	3.	PV	příprava pokrmů	stolování	chová se vhodně při stolování				pravidla správného stolování

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

3.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	prosinec	3.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D		organizace práce, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
3.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	prosinec	3.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D		stavebnice - práce s předlohou
3.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	leden	3.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D		vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
3.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	leden	3.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D		stavebnice - práce s předlohou
3.	VV	pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	únor	3.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D		vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
3.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	únor	3.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D		stavebnice - práce s předlohou
3.		pracovní	pracovitost	pracuje ve skupině	březen	3.	PV	pěstitelské práce		provádí pozorování přírody		D		pěstování rostlin ze semen v místnosti
3.	PRV	pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	březen	3.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D		organizace práce, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
3.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	březen	3.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D		stavebnice - práce s předlohou

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

3.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	duben	3.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D		vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
3.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	duben	3.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D		stavebnice - práce s předlohou
3.	PRV	pracovní			květen	3.	PV	pěstelské práce	bezpečnost	dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce		D		úklid okolí školy
3.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	květen	3.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D		vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
3.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	květen	3.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D		stavebnice - práce s předlohou
3.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	červen	3.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů		D		organizace práce, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
3.	PRV	pracovní	estetika	zhodnotí kvalitu své práce	červen	3.	PV	příprava pokrmů	stolování	připraví tabuli pro jednoduché stolování		D		jednoduchá úprava stolu

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

český jazyk 4. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
4.		pracovní	aplikace	aplikuje získané poznatky	září	4.	ČJ	jazyková výchova	slovo	rozliší slova spisovná, nespisovná, mnohoznačná, jednoznačná		D		význam slov
4.		pracovní	aplikace	aplikuje získané poznatky	září	4.	ČJ	jazyková výchova	slovní druhy	rozlišuje slovní druhy v základním tvaru		D		tvarosloví - slovní druhy
4.		pracovní			říjen	4.	ČJ	jazyková výchova	slovo	rozpozná ve slově kořen, část příponovou, předponovou		D		stavba slova
4.		pracovní	třídění	řeší problém ve skupině	listopad	4.	ČJ	jazyková výchova	vyjmenovaná slova	píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách		D		vyjmenovaná slova
4.	PRV	učení	aplikace	využívá nové informace	prosinec	4.	ČJ	jazyková výchova	sloveso	časuje sloveso ve všech osobách a číslech		D		mluvnické kategorie u sloves
4.		učení			leden	4.	ČJ	jazyková výchova	podstatné jméno	určuje u podstatných jmen rod, číslo, pád		D		mluvnické kategorie u podstatných jmen
4.		učení	aplikace	operuje s obecně užívanými termíny	únor	4.	ČJ	jazyková výchova	podstatné jméno	píše správně koncovky podstatných jmen rodu středního a ženského		D		vzory podstatných jmen rodu středního a ženského
4.		učení			březen	4.	ČJ	jazyková výchova	podstatné jméno	píše správně koncovky podstatných jmen rodu mužského		D		vzory podstatných jmen rodu mužského
4.		učení			duben	4.	ČJ	jazyková výchova	podmět, přísudek	zvládá shodu přísudku s podmětem v jednoduchých případech		D		skladba - shoda přísudku s podmětem
4.		řešení problému	problém	promyslí a naplánuje řešení problému	květen	4.	ČJ	jazyková výchova	věta jednoduchá, souvětí	odlišuje větu jednoduchou od souvětí		D		skladba

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

4.					červen	4.	ČJ	jazyková výchova	procvičování	zvládá pravopis, skladbu, stavbu slova, slovní druhy		D		opakování učiva
4.		komunikativní	komunikace	čte s porozuměním	září	4.	ČJ	literární výchova	četba	vyjadřuje své dojmy z četby		D		próza
4.		komunikativní	diskuze	diskutuje na dané téma	říjen	4.	ČJ	literární výchova	četba	zaznamenává dojmy z četby		D		próza
4.		komunikativní	prezentace	interpretuje text	listopad	4.	ČJ	literární výchova	text	volně reprodukuje text		D		próza
4.	VV				prosinec	4.	ČJ	literární výchova	poslech	rozlišuje různé typy textů		D		próza, poezie
4.		učení	třídění	vyhledává nové informace	leden	4.	ČJ	literární výchova	literární pojmy	rozpozná základní literární pojmy		D		bajka, pohádka, povídka
4.		učení	naslouchání	naslouchá promlouvání jiných	únor	4.	ČJ	literární výchova	literární pojmy	pozná umělecký text		D		moderní pohádka
4.		učení			březen	4.	ČJ	literární výchova	literární pojmy	při rozboru textu používá jednoduché literární pojmy		D		próza, poezie
4.		komunikativní	diskuze	diskutuje na dané téma	duben	4.	ČJ	literární výchova	literární pojmy	pozná rozdíl mezi krásnou literaturou a odbornou		D		próza
4.	VV				květen	4.	ČJ	literární výchova	literární pojmy	seznámí se s významnými autory našeho regionu		D		próza, poezie
4.		sociální a interpersonální	prezentace	prezentuje svou osobnost	červen	4.	ČJ	literární výchova	tvořivá činnost	volně reprodukuje text podle svých schopností		D		próza, poezie

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

4.		sociální a interpersonální	vyjadřování	vyjadřuje se souvisle ústně	září	4.	ČJ	slohová výchova	vypravování	vypravuje správně po stránce obsahové i formální své zážitky		D		vypravování
4.		sociální a interpersonální			říjen	4.	ČJ	slohová výchova	písemnosti	píše správně po stránce obsahové i formální		D		žánry písemného projevu - pohlednice, jednoduchý tiskopis
4.	VV	sociální a interpersonální	problém	využívá vlastního úsudku a zkušenosti	listopad	4.	ČJ	slohová výchova	popis	píše správně po stránce obsahové i formální		D		žánry písemného projevu - popis věci, činnosti
4.	VV	sociální a interpersonální	vyjadřování	vyjadřuje se souvisle ústně	prosinec	4.	ČJ	slohová výchova	vypravování	vypravuje správně po stránce obsahové i formální své zážitky		D		osnova vypravování
4.		sociální a interpersonální	diskuze	obhájí svůj názor	leden	4.	ČJ	slohová výchova	rozhovor	vede správně dialog		D		základní komunikační pravidla
4.		sociální a interpersonální	úsudek	využívá vlastního úsudku a zkušenosti	únor	4.	ČJ	slohová výchova	písemnosti	píše správně po stránce obsahové i formální		D		žánry písemného projevu - oznámení, zpráva
4.		sociální a interpersonální			březen	4.	ČJ	slohová výchova	písemnosti	píše správně po stránce obsahové i formální		D		žánry písemného projevu - dopis
4.		sociální a interpersonální	úsudek	využívá vlastního úsudku a zkušenosti	duben	4.	ČJ	slohová výchova	písemnosti	píše správně po stránce obsahové i formální		D		žánry písemného projevu - inzerát, reklama
4.		sociální a interpersonální			květen	4.	ČJ	slohová výchova	osnova	vypravuje správně po stránce obsahové i formální své zážitky		D		sestavování osnovy
4.	VV	sociální a interpersonální	vyjadřování	vyjadřuje se souvisle ústně i písemně	červen	4.	ČJ	slohová výchova	vypravování	dodržuje časovou posloupnost při vypravování		D		vypravování

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

anglický jazyk 4. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
4.	PV	pracovní	spolupráce	rozdělí úlohy ve skupině	září	4.	AJ	rozhovor	nakupování	pojmenuje základní potraviny, vyjádří libost a nelibost, popíše pracovní postup při výrobě salátu	Z	D		let' s go shopping, food, fruit, some, orders
4.	PŘV	učení	třídění	vyhledá a třídí informace	říjen	4.	AJ	poslech	zelenina, zvířata	pojmenuje běžné druhy zeleniny, popíše své zvířátko, zapojí se do jednoduchých rozhovorů	Z			vegetables, My pet
4.		komunikativní	spolupráce	přijímá práci a hru se všemi spolužáky	listopad	4.	AJ	psaní	činnosti	sdělí své schopnosti a dovednosti, použije průběhový čas	Z	D		průběhový čas
4.	ČJ	řešení problému	orientace	z jednotlivých částí vytvoří celek	prosinec	4.	AJ	hovor	abeceda	vyjmenuje anglickou abecedu, hláskuje své jméno a příjmení	Z	D		anglická abeceda
4.	ČJ	učení	třídění	třídí a použije nové informace	leden	4.	AJ	rozhovory	rodina	při popisu používá přivlastňovací zájmena a sloveso - Have	Z			sloveso -I have got, Have you got a ?, zájmena přivlastňovací - his, her
4.		komunikativní	pravidla	podílí se na vytváření pravidel	únor	4.	AJ	čtení	čísla	používá číslovky 12 - 20, reaguje na zákaz činností	Z	D		numbers 12-20, zápor sloves - don't
4.	ČJ	občanská	zdvořilost	dodržuje zásady zdvořilosti	březen	4.	AJ	hovor	věk	používá sloveso být v jednotném čísle, ptá se na věk, používá předložky místa, odpoví na otázky o členech rodiny, a volném čase, tvoří o tom jednoduché věty	Z			my birthday, sloveso to be /singular/, Where is?- prepositions
4.					duben	4.	AJ	gramatika	otázky	zeptá se na počet, používá vazbu there is/ there are	Z	D		how many ? ,vazba There is/ are

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
 e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

4.		komunikativní	empatie	naslouchá promluvám jiných	květen	4.	AJ	rozhovor	pocity	zeptá se a vyjádří své pocity, užívá všechny tvary slovesa být	Z			how are you ?, How is he/she.....?,přídavná jména - opposites
4.		komunikativní	četba	čte s porozuměním a interpretuje přečtený text	červen	4.	AJ	čtení	nemoc	plynule a nahlas čte přiměřený text, používá slovník, vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	Z	D		kim is ill, vyjádření místa - at school, at home

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

matematika 4. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
4.		řešení problému	problém	problém řeší samostatně	září	4.	M	číslo a početní operace	násobení, dělení	provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel		D		přirozená čísla do 1000
4.		učení	představivost	získává přehled o učivu	říjen	4.	M	číslo a početní operace	sčítání, odčítání	provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel		D		přirozená čísla do 10000
4.	PŘV	učení	problém	sleduje vlastní pokrok při řešení problému	listopad	4.	M	číslo a početní operace	číselná osa	provádí odhady a kontroluje výsledky		D		přirozená čísla do 1000000
4.		učení	problém	praktikuje osvědčené postupy	prosinec	4.	M	číslo a početní operace		zaokrouhluje přirozená čísla		D		zaokrouhlování
4.		řešení problému			prosinec	4.	M	číslo a početní operace		provádí pamětné početní operace		D		přirozená čísla do 1000000
4.		řešení problému	úsudek	využívá vlastního úsudku a zkušeností	leden	4.	M	číslo a početní operace	dělení	provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel		D		písemné dělení jednociferným dělitelem
4.	PŘV				leden	4.	M	číslo a početní operace	jednotky	provádí jednoduché převody jednotek		D		převody jednotek
4.		učení	aplikace	používá základní vědomosti	únor	4.	M	číslo a početní operace	násobení	provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel		D		násobení dvojčíselným činitelem
4.	ČJ	učení	úsudek	užívá matematické postupy	březen	4.	M	číslo a početní operace		řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace		D		početní operace do 1000000
4.		učení			duben	4.	M	číslo a početní operace	slovní úloha	řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace		D		početní operace do 1000000

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

4.		řešení problému	problém	dokáže z jednotlivých částí složit celek	květen	4.	M	číslo a početní operace	zlomek	dovede zapsat část celku pomocí zlomku		D		zlomky
4.		řešení problému	problém	praktikuje osvědčené postupy	červen	4.	M	číslo a početní operace	početní operace	provádí početní operace v oboru přirozených čísel		D		početní operace do 1000000
4.	PV	řešení problému	aplikace	získává přehled o učivu	září	4.	M	geometrie	přímka	sestrojí rovnoběžky, různoběžky		D		vzájemná poloha dvou přímek
4.					říjen	4.	M	geometrie	kolmice	sestrojí kolmici		D		vzájemná poloha dvou přímek
4.					listopad	4.	M	geometrie	kruh, kružnice	znázorní a narýsuje kružnici		D		základní rovinné útvary
4.		učení	poznatky	ověřuje prakticky správnost řešení	prosinec	4.	M	geometrie	osa	rozpozná a znázorní osu souměrnosti		D		osa souměrnosti
4.		učení	sebehodnocení	kriticky zhodnotí výsledky svého učení	leden	4.	M	geometrie	trojúhelník	znázorní a narýsuje rovnostranný a rovnoramenný trojúhelník		D		souměrné útvary
4.	PV	učení	problém	sleduje vlastní pokrok při řešení problému	únor	4.	M	geometrie	čtvercová síť	rozpozná a znázorní ve čtvercové síti souměrné útvary		D		souměrné útvary
4.		řešení problému			březen	4.	M	geometrie	čtverec, obdélník	znázorní a narýsuje čtverec, obdélník		D		konstrukce čtverce, obdélníka
4.		řešení problému			duben	4.	M	geometrie	obsah	určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě		D		obsah obdélníka, čtverce
4.		řešení problému			květen	4.	M	geometrie	tělesa	rozezná, pojmenuje a vymodeluje tělesa		D		základní útvary v prostoru

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

přírodověda 4. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
4.		řešení problému	třídění	pracuje ve skupině	září	4.	PŘV	rozmanitost přírody	organismy	Objevuje prvky živé a neživé přírody, třídí organismy do známých skupin, používá k tomu klíče a atlasy		D		rozmanitost rostlin a hub na podzim
4.		řešení problému	problém	nachází shodné a odlišné znaky	říjen	4.	PŘV	rozmanitost přírody	stromy	nachází shody a rozdíly mezi organismy		D		stromy listnaté a jehličnaté
4.		řešení problému	třídění	vyhledá, třídí a použije nové informace	listopad	4.	PŘV	rozmanitost přírody	pokus	provede jednoduchý pokus, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu		D		látky a jejich vlastnosti
4.	PV	řešení problému	posuzování	využívá nové informace v praktickém životě	prosinec	4.	PŘV	rozmanitost přírody	horniny, nerosty	objevuje a zjišťuje prvky neživé přírody		D		látky a jejich vlastnosti
4.		řešení problému	chování	ochraňuje životní prostředí	leden	4.	PŘV	rozmanitost přírody	živé organismy	nachází shody a rozdíly mezi organismy, porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, používá k tomu klíče a atlasy		D		živočichové, rostliny
4.		řešení problému	chování	chová se zodpovědně v krizových situacích	únor	4.	PŘV	rozmanitost přírody	les	zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionu, vzájemné vztahy mezi organismy, rozlišuje aktivity, které mohou poškozovat prostředí a zdraví člověka		D		přírodní společenstva
4.	VV	řešení problému			březen	4.	PŘV	rozmanitost přírody	potok, rybník	rozlišuje aktivity, které mohou poškozovat prostředí		D		přírodní společenstva
4.		řešení problému			duben	4.	PŘV	rozmanitost přírody	zahrada	nachází souvislosti mezi vzhledem přírody a činností člověka		D		přírodní společenstva

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107

e-mail: reditel@zsosoblaha.cz

datová schránka: 22hmqmy

☎ 554642106

4.		řešení problému			květen	4.	PŘV	rozmanitost přírody	pole	nachází souvislosti mezi vzhledem přírody a činností člověka		D		přírodní společenstva
4.		řešení problému	chování	ochraňuje životní prostředí	červen	4.	PŘV	rozmanitost přírody		zkoumá společenstva ve vybraných lokalitách		D		přírodní společenstva

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

vlastivěda 4. ročník															
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu									
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo	
4.	ČJ				září	4.	VL	místo, kde žijeme	orientace	určí a vysvětlí polohu svého bydliště		D		obec, místní krajina	
4.		občanská	vlastenectví	je hrdý na svou vlast	říjen	4.	VL	místo, kde žijeme	mapa	orientuje se na mapě		D		naše vlast	
4.		učení	problém	problém řeší ve skupině	listopad	4.	VL	místo, kde žijeme	řeky	orientuje se na mapě		D		naše vlast	
4.	VV	učení	vyhledávání	zpracovává informace z různých informačních zdrojů	prosinec	4.	VL	místo, kde žijeme	města	orientuje se na mapě		D		naše vlast	
4.	VV	učení	etika	dodržuje zákony a společenské normy	leden	4.	VL	místo, kde žijeme	symbol	rozlišuje hlavní orgány státní moci, státní symboly		D		státní symboly	
4.	PV	občanská	vlastenectví	ochraňuje historické dědictví	únor	4.	VL	lidé a čas	historie	srovná a hodnotí na ukázkách způsob života a práce našich předků		D		minulost naší vlasti	
4.					březen	4.	VL	lidé a čas	historie	srovná a hodnotí na ukázkách způsob života a práce našich předků		D		minulost naší vlasti	
4.		komunikativní	diskuze	diskutuje na dané téma	duben	4.	VL	lidé a čas	historie	srovná a hodnotí na ukázkách způsob života v současnosti se způsobem života a práce našich předků		D		minulost naší vlasti, povolání a zaměstnání	
4.	M	komunikativní	diskuze	diskutuje na dané téma	květen	4.	VL	lidé a čas	historie	pracuje s časovými údaji		D		minulost naší vlasti	
4.	ČJ	sociální a interpersonální		prezentuje svou práci	červen	4.	VL	lidé a čas	historie	zdůvodní význam kulturních památek		D		minulost naší vlasti	

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

hudební výchova 4. ročník															
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu									
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo	
4.	ČJ	sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	září	4.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty		D		pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, dynamicky odlišený zpěv	
4.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	září	4.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje složitější texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr	
4.		sociální a interpersonální	estetika	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	září	4.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	ztvářňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků		D		pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance	
4.	PV	sociální a interpersonální	problém	hledá správný postup při řešení problému	září	4.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D		hudební výrazové prostředky - délka a kvalita tónu, rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - hudba klasicismu	
4.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	říjen	4.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty		D		vokální projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena, nácvik lidové písně	
4.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	říjen	4.	HV	instrumentální činnost	rytmus	rytmizuje složitější texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr	
4.	TV	sociální a interpersonální	estetika	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	říjen	4.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D		pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché tance	
4.		sociální a interpersonální	problém	hledá správný postup při řešení problému	říjen	4.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D		poslech hudebního díla, rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - vážná hudba, hudba taneční	

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

4.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	listopad	4.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, dvojhlasně, melodizuje jednoduché texty		D	vokální projev, nácvik písně ve 2/4 taktu, hlasová hygiena
4.	ČJ	sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	listopad	4.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře a přitom zpívá intonačně a rytmicky čistě v durových tóninách,		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr, nácvik písně a doprovodu
4.		řešení problému	estetika	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	listopad	4.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	ztvárnjuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků		D	taneční hry se zpěvem, jednoduché tance
4.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	listopad	4.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje s užitím výrazových prostředků		D	hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo
4.	ČJ	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	prosinec	4.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty		D	sborový zpěv, vokální projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena, vánoční písně a koledy
4.	TV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	prosinec	4.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje složitější texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
4.	VV	sociální a interpersonální	problém	hledá správný postup při řešení problému	prosinec	4.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	hudební výrazové prostředky -rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - vánoční motivy
4.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	leden	4.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, dvojhlasně, melodizuje jednoduché texty		D	pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena, kánon
4.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	leden	4.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje složitější texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr, tvorba předeher, rytmizace

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

4.	TV	sociální a interpersonální	estetika	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	leden	4.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	ztvárňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků		D	pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
4.		sociální a interpersonální	problém	hledá správný postup při řešení problému	leden	4.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - ukolébavka, hudba taneční
4.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	únor	4.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně v 3/4 taktu		D	vokální projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, rozšiřování hlasového rozsahu
4.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	únor	4.	HV	instrumentální činnost	rytmus	rytmizuje složitější texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
4.		sociální a interpersonální	estetika	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	únor	4.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	podle svých pohybových schopností a dovedností vytváří pohybové improvizace		D	pohybová improvizace s využitím tanečních kroků
4.		sociální a interpersonální	problém	hledá správný postup při řešení problému	únor	4.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - ukolébavka, hudba taneční
4.	PŘV	sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	březen	4.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně v 2/4 a 3/4 taktu		D	realizace písní v 2/4 a 3/4 taktu, pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena
4.	TV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	březen	4.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje složitější texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

4.		učení	estetika	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	březen	4.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D		pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
4.	VV	učení	problém	hledá správný postup při řešení problému	březen	4.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D		hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - ukolébavka, hudba taneční
4.	ČJ	sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	duben	4.	HV	vokální činnosti	zpěv	provádí správný grafický záznam jednoduché melodie		D		čtení a zápis rytmického schématu písně
4.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	duben	4.	HV	instrumentální činnost	rytmus	rytmizuje složitější texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr, orchestr z netradičních nástrojů - kuchyňský orchestr
4.	TV	sociální a interpersonální			duben	4.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D		pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
4.		sociální a interpersonální	problém	hledá správný postup při řešení problému	duben	4.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D		hudební výrazové prostředky-rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - klasická vážná hudba
4.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	květen	4.	HV	vokální činnosti	zpěv	při zpěvu využívá získané pěvecké dovednosti		D		pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena, realizace písní ve 4/4 taktu
4.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	květen	4.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje složitější texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
4.		sociální a interpersonální		vytváří si pozitivní představu o sobě samém	květen	4.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	provádí taktování jednoduchých melodií ve 2/4 a 3/4 taktu		D		taktování, dvoudobý a třídobý takt

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

4.	ČJ	sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	červen	4.	HV	vokální činnosti	zpěv	při zpěvu využívá získané pěvecké dovednosti		D		zpěv, vokální projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena, 2/4, 3/4 a 4/4 takt
4.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	červen	4.	HV	instrumentální činnost	rytmus	provádí rytimizaci melodizaci a stylizaci, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr, hudební hry
4.		učení			červen	4.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	ztvářňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků		D		taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

výtvarná výchova 4. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
4.		řešení problému			září	4.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	při tvůrčí činnosti pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření	Z	D		linie, tvary
4.		řešení problému	představivost	využívá své znalosti v praxi	září	4.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
4.	ČJ	řešení problému		vyjádří vlastní názor	září	4.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D	P	hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci
4.		řešení problému			říjen	4.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	na základě světla a barvy porovnává prvky vizuálně obrazného vyjádření	Z	D		kontrast, podobnost, malba a kresba na plochu, podzimní motivy
4.	PŘV	řešení problému	představivost	využívá své znalosti v praxi	říjen	4.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
4.		řešení problému	sebehodnocení	vyjádří vlastní názor	říjen	4.	VV	ověřování komunikačních účinků		nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálněobrazných vyjádření		D	P	hodnocení výtvarného díla, komunikační obsah vizuálně obrazných vyjádření
4.	HV				listopad	4.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	užívá a kombinuje prvky vizuálně obrazného vyjádření ve vztahu k celku	Z	D		uspořádání objektů do celků
4.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	listopad	4.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
4.	ČJ	pracovní	sebehodnocení	vyjádří vlastní názor	listopad	4.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

4.		pracovní			prosinec	4.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	na základě světa a barvy porovnává prvky vizuálně obrazného vyjádření		D		kontrast, podobnost, malba a kresba na plochu, vánoční motivy
4.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	prosinec	4.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti a lidové zvyky		D		lidové tradice
4.		pracovní	kritika	vyjádří vlastní názor	prosinec	4.	VV	ověřování komunikačních účinků		vysvětluje výsledky tvorby podle vlastních schopností a zaměření		D	P	komunikační obsah vizuálně obrazných vyjádření
4.		pracovní			leden	4.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	nalézá vhodné prostředky pro vizuálně obrazná vyjádření		D		smyslové účinky vizuálně obrazných vyjádření, reklama, fotografie, tiskoviny
4.	PV	pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	leden	4.	VV	uplatňování subjektivity		v plošné tvorbě, kresbě a malbě uplatňuje vizuálně obrazná vyjádření	Z	D		comix, animovaný film, fotografie, reklama, kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
4.		pracovní	kritika	vyjádří vlastní názor	leden	4.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci
4.	ČJ				únor	4.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D		malba a kresba na plochu
4.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	únor	4.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
4.		pracovní			únor	4.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci
4.		pracovní			březen	4.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	při tvorbě se zaměřuje na projevení vlastních životních zkušeností	Z	D		malba a kresba na plochu, jarní motivy, Velikonoce
4.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	březen	4.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D	P	kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ, lidové tradice

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

4.		pracovní	sebehodnoce- ní	vyjádří vlastní názor	březen	4.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření		D	P	hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci, jarní motivy, Velikonoce
4.	PV	pracovní			duben	4.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	při tvorbě se zaměřuje na projevení vlastních životních zkušeností		D		malba a kresba na plochu, jarní motivy, Velikonoce
4.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	duben	4.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti	Z	D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ, lidové tradice
4.	ČJ	pracovní	kritika	vyjádří vlastní názor	duben	4.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření	Z	D	P	hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci, jarní motivy, Velikonoce
4.					květen	4.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	nalézá vyjádření nových neobvyklých pocitů a prožitků rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D	P	vyjádření výtvarného díla všemi smyslovými podněty
4.	PŘV	pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	květen	4.	VV	uplatňování subjektivity		rozlišuje typy obrazně vizuálních vyjádření	Z	D		hračky, objekty
4.		pracovní		vyjádří vlastní názor	květen	4.	VV	ověřování komunikačních účinků		vysvětluje výsledky tvorby podle vlastních schopností a zaměření		D		komunikační obsah vizuálně obrazných vyjádření
4.	PV	pracovní			červen	4.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozvíjí smyslové účinky výtvarných děl		D		umělecká výtvarná tvorba, fotografie, tiskoviny
4.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	červen	4.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
4.		pracovní		vyjádří vlastní názor	červen	4.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovnává různé interpretace a přistupuje k nim jako k různým zdrojům inspirace		D	P	osobní postoj v komunikaci v rámci skupiny a porovnávání s vlastní interpretací

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

tělesná výchova 4. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
4.				prakticky používá získané dovednosti	září	4.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	průpravná cvičení	používá vhodné sportovní oblečení a obuv v hodinách TV, zvládá základní přípravu organismu před sportovní aktivitou, dodržuje zásady fair play, dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování, rozumí povelům pořadových cvičení a správně na ně reaguje, dbá na správné držení těla a správné dýchání		D		poznatky z TV a sportu, pořadová cvičení, průpravná, kondiční, kompenzační, rytmická a relaxační cvičení, rozvoj rychlosti, vytrvalosti a koordinace pohybu
4.		komunikativní		spolupracuje ve skupině	říjen	4.	TV	činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	atletika	na povel odstartuje z nízkého startu, sprintu, při běhu terénem, nacvičí správnou techniku skoku z místa, techniku rozběhu odrazu a doskoku z jedné nohy, spolupracuje při jednoduchých týmových činnostech		D		atletika
4.	PŘV			zvládá cviky v rámci svých schopností	listopad	4.	TV	činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	gymnastika	seznámí se s kondičním cvičením s hudbou, předvede kotoul vpřed i vzad, vyšplhá na tyči, dbá na správné držení těla a správné dýchání, pod vedením učitele přesně opakuje cviky, provede rozběh a odraz z můstku snožmo, zvládne základní kroky lidových tanců	Z	D		cvičení na nářadí, cvičení s nářadím

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

4.	PŘV			zvládá cviky v rámci svých schopností	prosinec	4.	TV	činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	gymnastika	seznámí se s kondičním cvičením s hudbou, předvede kotoul vpřed i vzad, vyšplhá na tyči, dbá na správné držení těla a správné dýchání, pod vedením učitele přesně opakuje cviky, provede rozběh a odraz z můstku snožmo, zvládne základní kroky lidových tanců	Z	D		cvičení na nářadí, cvičení s nářadím
4.				prakticky používá získané dovednosti	leden	4.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	průpravná cvičení	zvládá základní přípravu organismu před sportovní aktivitou, dodržuje zásady fair play, dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování, rozumí povelům pořadových cvičení a správně na ně reaguje, pod vedením učitele opakuje cviky		D		poznatky z TV a sportu, pořadová cvičení, průpravná, kondiční, kompenzační, rytmická a relaxační cvičení, rozvoj rychlosti, vytrvalosti a koordinace pohybu, zimní sporty
4.				prakticky používá získané dovednosti	únor	4.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	průpravná cvičení	zvládá základní přípravu organismu před sportovní aktivitou, dodržuje zásady fair play, dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování, rozumí povelům pořadových cvičení a správně na ně reaguje, pod vedením učitele opakuje cviky		D		poznatky z TV a sportu, pořadová cvičení, průpravná, kondiční, kompenzační, rytmická a relaxační cvičení, rozvoj rychlosti, vytrvalosti a koordinace pohybu, zimní sporty
4.		komunikativní		spolupracuje ve skupině	březen	4.	TV	činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	atletika	zná princip štafetového běhu, zná taktiku při běhu k metě, sprintu, při běhu terénem, nacvičí správnou techniku skoku z místa, techniku rozběhu odrazu a doskoku z jedné nohy, spolupracuje při jednoduchých týmových činnostech		D		atletika

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

4.		komunikativní		spolupracuje ve skupině	duben	4.	TV	činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	atletika	zná princip štafetového běhu, zná taktiku při běhu k metě, sprintu, při běhu terénem, nacvičí správnou techniku skoku z místa, techniku rozběhu odrazu a doskoku z jedné nohy, spolupracuje při jednoduchých týmových činnostech		D		atletika
4.	VV	řešení problému		problém	květen	4.	TV	činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	sportovní hry	zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka, reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti, nacvičuje přehazovanou, malou kopanou, přihrávanou	Z	D		kolektivní míčové sporty, atletika
4.	VV	řešení problému		problém	červen	4.	TV	činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	sportovní hry	zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka, reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti, nacvičuje přehazovanou, malou kopanou, přihrávanou	Z	D		kolektivní míčové sporty, atletika, plavání

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

pracovní výchova 4. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
4.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	září	4.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	dovede vyřezávat, děrovat polepovat		D		papír a karton, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy,
4.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	září	4.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	vytváří prostorové konstrukce		D		papír a karton,
4.	PRV	pracovní	pracovitost	pracuje ve skupině na různých úkolech	září	4.	PV	pěstitelské práce	pěstitelství	volí vhodné pracovní pomůcky a nástroje, dodržuje zásady bezpečnosti práce, poskytne první pomoc	Z	D		úklid okolí školy, funce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, bezpečnost práce, zásady první pomoci
4.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	říjen	4.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů	Z	D		vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, přírodniny
4.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	říjen	4.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu		D		práce s návodem, předlohou, jednoduchým návodem, akládanky z papíru
4.	PRV	pracovní	pracovitost	pracuje ve skupině na různých úkolech	říjen	4.	PV	pěstitelské práce	pěstitelství	pečuje o nenáročné rostliny	Z	D	P	pokojové rostliny
4.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	listopad	4.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	využívá při tvořivých činnostech prvky lidových tradic	Z	D		lidové zvyky, tradice a řemesla

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

4.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	listopad	4.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	zvládá dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		D		stavebnice - práce s předlohou
4.	PRV	sociální a interpersonální	chování	dodržuje zásady společenského chování	listopad	4.	PV	příprava pokrmů	stolování	orientuje se v základním vybavení kuchyně	Z			základní vybavení kuchyně
4.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	prosinec	4.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	využívá při tvořivých činnostech prvky lidových tradic	Z	D	P	lidové zvyky, tradice a řemesla
4.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	prosinec	4.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	sestavuje složitější stavebnicové prvky, pracuje podle předlohy		D		stavebnice - práce s předlohou
4.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	leden	4.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	používá různé druhy stehů	Z	D		textil, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy,
4.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	leden	4.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	vytváří prostorové konstrukce dle vlastní fantazie		D		papír, karton
4.	VV	pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	únor	4.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	používá různé druhy stehů, vyrobí jednoduchý textilní výrobek		D		textil, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy,
4.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	únor	4.	PV	příprava pokrmů	stolování	příprvu jednoduchý pokrm	Z	D		příprava pokrmu
4.		pracovní	pracovitost	pracuje ve skupině	březen	4.	PV	pěstitelské práce	pěstitelství	samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	Z	D		pěstování rostlin ze semen v místnosti
4.	PRV	pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	březen	4.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z daného materiálu		D		organizace práce, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

4.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	duben	4.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu		D		práce s návodem, předlohou, jednoduchým návodem, akládanky z papíru
4.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	duben	4.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z daného materiálu		D		vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
4.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	duben	4.	PV	pěstitelské práce	pěstitelství	ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové a jiné rostliny, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze	Z	D	P	pěstování rostlin, zásady bezpečnosti, hygiena práce
4.	PRV	pracovní			květen	4.	PV	pěstitelské práce	bezpečnost	dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch a okolí domu		D		úklid okolí školy, zásady hygieny a bezpečnosti práce, první pomoc
4.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	květen	4.	PV	příprava pokrmů	stolování	dodržuje pravidla správného stolování společenského chování	Z	D	P	jednoduchá úprava stolu, pravidla stolování
4.	PRV	pracovní			červen	4.	PV	pěstitelské práce	bezpečnost	dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch a okolí domu		D		úklid okolí školy, zásady hygieny a bezpečnosti práce, první pomoc

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

český jazyk 5. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
5.		učení	orientace	aplikuje získané poznatky	září	5.	ČJ	jazyková výchova	slovo	rozlišuje ve slově kořen, část příponovou a koncovku		D		stavba slova
5.		učení	třídění	využívá své znalosti v praxi	říjen	5.	ČJ	jazyková výchova	slovní druhy	určuje slovní druhy a využívá je v gramaticky správných tvarech		D		slovní druhy
5.		učení	třídění	třídí a používá nové informace	listopad	5.	ČJ	jazyková výchova	sloveso	rozlišuje slovesný způsob		D		podmiňovací způsob
5.		řešení problému			listopad	5.	ČJ	jazyková výchova	podmět, přísudek	utvoří základní skladebná dvojice v jednoduchých větách		D		základní větné členy
5.	VV	řešení problému	orientace	ověřuje prakticky správnost řešení	prosinec	5.	ČJ	jazyková výchova	vzory podstatných jmen	píše správně i/y v koncovkách podstatných jmen		D		koncovky podstatných jmen
5.		řešení problému	spolupráce	spolupracuje ve skupině	leden	5.	ČJ	jazyková výchova	vzory podstatných jmen	píše správně i/y v koncovkách podstatných jmen		D		koncovky podstatných jmen
5.		řešení problému	problém	využívá vlastního úsudku a zkušenosti	leden	5.	ČJ	jazyková výchova	podmět, přísudek	utvoří základní skladebná dvojice v jednoduchých větách		D		základní větné členy
5.		řešení problému	aplikace	třídí a používá nové informace	únor	5.	ČJ	jazyková výchova	přídavná jména	píše správně i/y v koncovkách přídavných jmen		D		koncovky přídavných jmen
5.					únor	5.	ČJ	jazyková výchova	přídavná jména	píše správně i/y v koncovkách přídavných jmen		D		koncovky přídavných jmen
5.		řešení problému	třídění	využívá své znalosti v praxi	březen	5.	ČJ	jazyková výchova	slovní druhy	určuje slovní druhy a využívá je v gramaticky správných tvarech		D		slovní druhy - zájmena

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

5.	HV	řešení problému	aplikace	operuje s obecně užívanými termíny	duben	5.	ČJ	jazyková výchova	slovní druhy	určuje slovní druhy a využívá je v gramaticky správných tvarech		D		slovní druhy - číslovky
5.		řešení problému			květen	5.	ČJ	jazyková výchova	podmět, přísudek	zvládá shodu přísudku s podmětem		D		skladba - shoda přísudku s podmětem
5.		řešení problému	problém	problém řeší ve skupině	červen	5.	ČJ	jazyková výchova	věta jednoduchá, souvětí	vhodně změní větu jednoduchou v souvětí		D		skladba - věta jednoduchá, souvětí
5.	VV	řešení problému	komunikace	čte s porozuměním	září	5.	ČJ	literární výchova	četba	vyjadřuje své dojmy z četby		D		próza, poezie
5.		řešení problému	rozhovor	vysvětlí myšlenky textu	říjen	5.	ČJ	literární výchova	literární pojmy	používá základní literární pojmy		D		lidová slovesnost
5.		řešení problému	diskuze	dodržuje pravidla diskuze	listopad	5.	ČJ	literární výchova	text	volně reprodukuje text		D		próza
5.					prosinec	5.	ČJ	literární výchova	poslech	rozlišuje různé typy textů		D		próza, poezie
5.		učení	třídění	vyhledává nové informace	leden	5.	ČJ	literární výchova	literární pojmy	rozpozná základní literární pojmy		D		poezie - lyrika, epika, verš, rým
5.		učení	třídění	najde shodné a odlišné znaky	únor	5.	ČJ	literární výchova	literární pojmy	rozlišuje různé typy textů		D		pověst, povídka, báje
5.	VV	učení			březen	5.	ČJ	literární výchova	literární pojmy	tvoří vlastní literární text na dané téma		D		bajka, pohádka
5.	VL, PŘV	řešení problému	diskuze	diskutuje na dané téma	duben	5.	ČJ	literární výchova	literární pojmy	rozlišuje různé typy uměleckých textů		D		divadelní představení
5.	VL, PŘV	řešení problému	rozhovor	zpravovává informace z různých informačních zdrojů	květen	5.	ČJ	literární výchova	literární pojmy	seznámí se s významnými autory našeho regionu		D		próza, poezie
5.		řešení problému	prezentace	prezentuje svou osobnost	červen	5.	ČJ	literární výchova	tvořivá činnost	vyjadřuje své dojmy z četby		D		próza, poezie

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

5.	VL, PŘV	řešení problému	vyjadřování	vyjadřuje se souvisle ústně	září	5.	ČJ	slohová výchova	vypravování	pisemně zaznamenává podstatné informace		D		vypravování
5.		řešení problému			říjen	5.	ČJ	slohová výchova	pisemnosti	píše správně po stránce obsahové i formální		D		žánry písemného projevu - popis pracovního postupu, předmětu
5.		komunikativní	vyjadřování	uplatňuje společenské vztahy	listopad	5.	ČJ	slohová výchova	pisemnosti	píše správně po stránce obsahové i formální		D		žánry písemného projevu - dopis
5.		komunikativní	vyjadřování	získává komunikativní dovednosti	prosinec	5.	ČJ	slohová výchova	vypravování	vypravuje správně po stránce obsahové i formální své zážitky		D		vypravování zážitků
5.					leden	5.	ČJ	slohová výchova	osnova	sestaví osnovu vyprávění		D		osnova vypravování
5.		řešení problému	úsudek	využívá vlastního úsudku a zkušenosti	únor	5.	ČJ	slohová výchova	vypravování	vytvoří krátký písemný projev s dodržáním časové posloupnosti		D		líčení zážitků
5.		řešení problému	vyjadřování	využívá nové informace v tvůrčích činnostech	březen	5.	ČJ	slohová výchova	reprodukce	reprodukuje obsah přiměřeně složitě sdělení		D		reprodukce textu
5.		řešení problému			duben	5.	ČJ	slohová výchova	pisemnosti	píše správně po stránce obsahové i formální		D		žánry písemného projevu - zpráva, oznámení
5.	HV	řešení problému	tvorivost	problém řeší samostatně	květen	5.	ČJ	slohová výchova	báseň	volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo		D		tvorba vlastní básně
5.	PŘV	řešení problému			červen	5.	ČJ	slohová výchova	vypravování	dodržuje časovou posloupnost při vypravování		D		vypravování

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

anglický jazyk 5. ročník															
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu									
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo	
5.		řešení problému	orientace	z jednotlivých částí tvoří celek	září	5.	Aj	rozhovor	volný čas	tvoří otázky pomocí slova -do, sdělí své záliby, požívá množné číslo -these	Z			my hobbies, do you like ..?/ Do you want...?	
5.		komunikativní	spolupráce	spolupracuje ve dvojicích	říjen	5.	AJ	psaní	dovednosti	časuje sloveso can, vyjadřuje své schopnosti a dovednosti	Z	D		sloveso - can/ can´ t , can you ?,	
5.					listopad	5.	AJ	rozhovor	schopnosti	časuje sloveso can, vyjadřuje své schopnosti a dovednosti				sloveso - can/ can´ t , can you ?, revision	
5.	ČJ	řešení problému	orientace	problém řeší ve skupině	prosinec	5.	AJ	poslech	povely	popíše cestu, používá přivlastňovací pád, zjišťovací otázky	Z			Rob´ s computer, who, why,where, what, how ?	
5.	VL	občanská	práce	zapojuje se do domácích prací	leden	5.	AJ	poslech	dům	popisuje domov, hovoří o domácích činnostech, vyplní osobní údaje do formuláře	Z	D		my home, my address, vazba there is/are	
5.	PŘV	občanská	tolerance	má kladný vztah ke zvířatům	únor	5.	AJ	gramatika	zvířata	stručně popíše domácí zvířátko, používá otázky a odpovědi v průběhovém čase, vyjádří oblibu jídla	Z		P	my dogs, present simple-questions, short forms, food - do you like/ eat..... ?	
5.	M	řešení problému	problém	problém řeší samostatně	březen	5.	AJ	gramatika	číslovky	používá číslovky 20 - 100, vyřeší matematickou slovní úlohu, vyjádří oblibu ovoce a zeleniny	Z		P	do you eat fruit/vegetables?, numbers 20-100,	
5.		učení	třídění	vyhledává a třídí nové informace	duben	5.	AJ	monolog	denní režim	pojmenuje části dne, popíše svůj obvyklý den, rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova, s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života, rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	Z	D		my day, tvoření otázek - present simple - do, does...	

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
 e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

5.					květen	5.	AJ	rozhovory	sporty	rozumí jednoduchým pokynům a otázkám v osvojovaných tématech, používá slovníky	Z	D		present simple - negatives forms - don't, doesn't, school subjects
5.		učení	aplikace	použije nejrůznější základní informace	červen	5.	AJ	čtení	město	vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, pojmenuje názvy budov, zeptá se na adresu	Z			in the town/village - where can I get....?, where is?

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

matematika 5. ročník															
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu									
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo	
5.		řešení problému			září	5.	M	číslo a početní operace	početní operace	provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel		D		přirozená čísla do 1000 000 a přes milion	
5.		řešení problému	problém	využívá vlastního úsudku a zkušenosti	říjen	5.	M	číslo a početní operace	násobení, dělení	kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel		D		přirozená čísla	
5.		učení	aplikace	používá získané základní vědomosti	listopad	5.	M	číslo a početní operace	násobení, dělení	využívá osvojené početní operace		D		násobení až trojčiferným činitelem	
5.		učení	aplikace	používá nové informace	prosinec	5.	M	číslo a početní operace	dělení	provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel		D		dělení dvojčiferným dělitelem	
5.		učení			leden	5.	M	číslo a početní operace	dělení	provádí a kontroluje písemné početní operace v oboru přirozených čísel		D		dělení dvojčiferným dělitelem	
5.		učení	aplikace	používá získané základní vědomosti	leden	5.	M	číslo a početní operace	zlomky	porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem v oboru kladných čísel				zlomky	
5.		učení	přehled	používá nové informace	únor	5.	M	číslo a početní operace	desetinné číslo	přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty		D		desetinná čísla	
5.		sociální a interpersonální	vzájemné vztahy	pozitivně ovlivní kvalitu společné práce	březen	5.	M	číslo a početní operace	desetinné číslo	provádí početní operace s desetinnými čísly		D		desetinná čísla	
5.	PŘV	sociální a interpersonální			duben	5.	M	číslo a početní operace	desetinné číslo	porozumí významu znaku „-“, pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose		D		desetinná čísla	

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

5.	PŘV	sociální a interpersonální			květen	5.	M	číslo a početní operace	jednotky	provádí převody jednotek		D		převody jednotek
5.		sociální a interpersonální	problém	praktikuje osvědčené postupy	červen	5.	M	číslo a početní operace		aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel		D		násobení, dělení, sčítání, odčítání
5.	PV	sociální a interpersonální	problém	promyslí a naplánuje řešení problému	září	5.	M	geometrie	rovnoběžky, kolmice	sestrojí rovnoběžky a kolmice		D		vzájemná poloha dvou přímek
5.		sociální a interpersonální			říjen	5.	M	geometrie	obdélník, čtverec	znázorní a narýsuje základní rovinné útvary		D		základní útvary v rovině
5.		sociální a interpersonální			listopad	5.	M	geometrie	rovnoramenný, rovnostranný trojúhelník	znázorní a narýsuje základní rovinné útvary		D		základní útvary v rovině
5.	PV	sociální a interpersonální	aplikace	využívá nové informace v tvůrčích činnostech	prosinec	5.	M	geometrie	pravoúhlý trojúhelník	užívá jednoduché konstrukce		D		základní útvary v rovině
5.		sociální a interpersonální	samostatnost	vykonává zadaný úkol	leden	5.	M	geometrie	jednotky	užívá základní jednotky obsahu		D		obvod a obsah obrazce
5.		sociální a interpersonální			únor	5.	M	geometrie	krychle, kvádr	překládáním papíru zhotoví základní útvary v prostoru		D		základní útvary v prostoru
5.	PV	sociální a interpersonální			březen	5.	M	geometrie	úsečky	graficky sčítá a odčítá úsečky		D		délka úsečky
5.					duben	5.	M	geometrie	jednotky	určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě		D		převody jednotek
5.		řešení problému	problém	využívá vlastního úsudku a zkušenosti	květen	5.	M	geometrie	osa	určí osu souměrnosti útvaru překládáním		D		osově souměrné útvary

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107

e-mail: reditel@zsosoblaha.cz

datová schránka: 22hmqmy

☎ 554642106

5.		řešení problému	samostatno st	spolupracuje ve skupině	červen	5.	M	geometrie		rýsuje základní rovinné útvary a užívá základní jednotky		D		základní útvary v rovině a v prostoru

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

přírodověda 5. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
5.	VV	řešení problému	třídění	pracuje ve skupině na různých úkolech	září	5.	PŘV	rozmanitost přírody	rostliny, živočichové	objevuje a zjišťuje propojenost živé přírody		D		třídění rostlin
5.		řešení problému			říjen	5.	PŘV	rozmanitost přírody	podnebné pásy	nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí		D		podmínky života na Zemi
5.	ČJ	řešení problému	problém	najde shodné a odlišné znaky	listopad	5.	PŘV	rozmanitost přírody	podnebné pásy	využívá atlasy, encyklopedie		D		podmínky života na Zemi
5.	VV	řešení problému	poznávání	použije nejrozličnější základní vědomosti	prosinec	5.	PŘV	rozmanitost přírody	člověk	využívá poznatků o lidském těle		D		lidské tělo
5.	VV	řešení problému			leden	5.	PŘV	člověk a jeho zdraví	člověk	vysvětlí základní funkci jednotlivých orgánových soustav		D		lidské tělo
5.		komunikativní	diskuze	diskutuje na dané téma	únor	5.	PŘV	člověk a jeho zdraví	člověk	rozlišuje jednotlivé etapy lidského života, uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečném způsobu sexuálního chování mezi chlapci a dívkami v daném věku		D		rodina manželství a partnerství, základy sexuální výchovy
5.		sociální a interpersonální	diskuze	posoudí jednání své i kolektivu	březen	5.	PŘV	člověk a jeho zdraví	zdraví	uplatňuje způsoby chování související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou		D	P	péče o zdraví, zdravá výživa, návykové látky
5.		sociální a interpersonální	pozorování	uvádí věci do širších souvislostí	duben	5.	PŘV	rozmanitost přírody	vesmír	vysvětlí poznatky o Zemi jako součásti vesmíru		D		sluneční soustava
5.	PV	sociální a interpersonální	úsudek	ověřuje prakticky správnost řešení	květen	5.	PŘV	člověk a svět práce	jednoduché stroje	naplňuje a zdůvodní jednoduchý pokus		D		člověk a technika

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107

e-mail: reditel@zsosoblaha.cz

datová schránka: 22hmqmy

☎ 554642106

5.	ČJ	sociální a interpersonální	diskuze	chová se zodpovědně v krizových situacích	červen	5.	PŘV	člověk a jeho zdraví	krizové situace	uplatňuje účelné způsoby chování simulující mimořádné události		D	P	osobní bezpečí, situace hromadného ohrožení
----	----	-------------------------------	---------	--	--------	----	-----	-------------------------	--------------------	--	--	---	---	--

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

vlastivěda 5. ročník															
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu									
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo	
5.	M	občanská	občan	objevuje a zjišťuje historické souvislosti vzniku ČR	září	5.	VL	lidé a čas	historie	orientuje se na časové ose, seznamuje se s počátky utváření novodobého českého státu v období národního obrození, zná významné osobnosti NO	Z		P	dějiny českého státu, čas a staletí	
5.		občanská	občan	objevuje a zjišťuje historické souvislosti vzniku ČR	říjen	5.	VL	lidé a čas	historie	seznamuje se s rozvojem vědy a techniky od počátku 19.století + zná nejvýznamnější představitele vědy a techniky v daném období	Z			dějiny českého státu, čas a staletí	
5.		sociální a interpersonální	spolupráce	pomáhá a vyhledává pomoc	říjen	5.	VL	lidé a čas	historie	popíše příklady mimořádných událostí a zhodnotí význam spolupráce při těchto událostech, popíše způsoby chování při mimořádných událostech a dokáže se na ně připravit	Z	D	P	ochrana člověka za mimořádných událostí	
5.		občanská	občan	objevuje a zjišťuje historické souvislosti vzniku ČR	listopad	5.	VL	lidé a čas	historie	vysvětlí význam I. světové války pro vznik Československa, orientuje se v historii Československé a České republiky, vyjmenuje významné osobnosti tohoto období	Z	D	P	dějiny českého státu, čas a staletí	
5.		občanská	občan	poznává kulturní a vlastenecký odkaz minulých generací	prosinec	5.	VL	lidé a čas	historie	charakterizuje význam mnichovské zrady a zhodnotí období nesvobody pro rozvoj Československa v době protektorátu Čechy a Morava	Z	D	P	dějiny českého státu, čas a staletí	
5.		občanská	občan	poznává kulturní a vlastenecký odkaz minulých generací	leden	5.	VL	lidé a čas	historie	vyjmenuje osobnosti poválečného vývoje Československa, popíše období totality v Československu, rok 1968, zhodnotí sametovou revoluci a její význam pro obnovení demokracie, vysvětlí příčiny vzniku ČR	Z	D	P	dějiny českého státu, čas a staletí	

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

5.	VV	občanská	občan	respektuje a chrání kulturní dědictví obce a státu - hodnotí jejich přínos	únor	5.	VL	místo, kde žijeme	místo, kde žijeme	ukáže polohu ČR na mapě Evropy, dokáže vymezit její hranice	Z	D		ČR a sousední státy
5.		občanská	občan	objevuje a zjišťuje historické souvislosti vzniku ČR	březen	5.	VL	místo, kde žijeme	místo, kde žijeme	vyjmenuje historické územní celky současné ČR	Z	D		ČR a sousední státy
5.		komunikativní	spolupráce	efektivně využívá informačních technologií, informačních zdrojů i školního multimediálního centra	duben	5.	VL	místo, kde žijeme	euroobčanství	dokáže dle mapy charakterizovat Slovensko, Polsko, Rakousko, Německo	Z	D		ČR a sousední státy
5.		komunikativní	spolupráce	efektivně využívá informačních technologií, informačních zdrojů i školního multimediálního centra	květen	5.	VL	místo, kde žijeme	euroobčanství	vyhledá na mapě Evropy státy EU	Z	D		ČR a sousední státy

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

základy práce s počítačem 5. ročník															
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu									
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo	
5.	PŘV	učení	učit se	využívá nové informace v tvůrčích činnostech	září	5.	PC	ICT	počítač	vyjmenuje základní díly počítačové sestavy, bezpečně zapne a vypne počítač včetně periférií, rozliší software a hardware	Z	D		hardware, PC sestava, periferie	
5.	ČJ	učení	učit se	operuje s obecně užívanými termíny	říjen	5.	PC	ICT	program	dokáže správně obsluhovat operační systém, spustí textový editor a uloží jednoduchý text, najde potřebné výukové programy nebo hry a dokáže je spustit a ukončit	Z	D		OS, textový editor, výukové programy, hry	
5.	ČJ	učení	učit se	operuje s obecně užívanými termíny	listopad	5.	PC	ICT	program	dokáže správně obsluhovat operační systém, spustí textový editor a uloží jednoduchý text, najde potřebné výukové programy nebo hry a dokáže je spustit a ukončit	Z	D		OS, textový editor, výukové programy, hry	
5.	ČJ	učení	učit se	vyhledá, třídí a použije nové informace	prosinec	5.	PC	ICT	program	dokáže správně obsluhovat operační systém, spustí textový editor a uloží jednoduchý text, najde potřebné výukové programy nebo hry a dokáže je spustit a ukončit	Z	D		OS, textový editor, výukové programy, hry	
5.	VV	řešení problému	problém	dokáže z jednotlivých částí složit celek, problém řeší samostatně	leden	5.	PC	ICT	obrázek	dokáže použít jednoduchý grafický editor, kreslí jednoduché obrázky	Z	D		grafický editor - malování	
5.	VL	řešení problému	problém	objevuje různé varianty řešení, nachází shodné a odlišné znaky informací	únor	5.	PC	ICT	internet	dokáže spustit IE, zadat správně www adresu a vyhledat jednoduché informace na portálech, knihovnách a databázích, píše na klávesnici všemi deseti	Z	D	P	internet, obsluha jednoduchého prohlížeče www stránek, ZAV	
5.	PŘV	řešení problému	problém	ověřuje prakticky správnost řešení, využívá vlastní úsudek	březen	5.	PC	ICT	internet	dokáže spustit IE, zadat správně www adresu a vyhledat jednoduché informace na portálech, knihovnách a databázích, píše na klávesnici všemi deseti	Z	D		internet, obsluha jednoduchého prohlížeče www stránek, ZAV	

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107

e-mail: reditel@zsosoblaha.cz

datová schránka: 22hmqmy

☎ 554642106

5.	VL, PŘV	řešení problému	problém	sleduje vlastní pokrok při řešení problému, praktikuje osvědčené postupy	duben	5.	PC	ICT	internet	dokáže spustit IE, zadat správně www adresu a vyhledat jednoduché informace na portálech, knihovnách a databázích, píše na klávesnici všemi deseti	Z	D		internet, obsluha jednoduchého prohlížeče www stránek, ZAV
5.	VL, PŘV	řešení problému	problém	dokáže z jednotlivých částí složit celek, problém řeší samostatně	květen	5.	PC	ICT	e-mail	píše na klávesnici všemi deseti, čte a ukládá data na vyměnitelná média, komunikuje pomocí internetu	Z	D	P	ZAV, CD, DVD, flash disk
5.	VL, PŘV	řešení problému	problém	využívá své znanosti a dovednosti, nenechá se odradit neúspěchem	červen	5.	PC	ICT	e-mail	píše na klávesnici všemi deseti, čte a ukládá data na vyměnitelná média, komunikuje pomocí internetu	Z	D	P	ZAV, CD, DVD, flash disk

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

hudební výchova 5. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
5.	ČJ	sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	září	5.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě, rytmicky, jednohlasně v durových tóninách, melodizuje jednoduché texty		D		pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, dynamicky odlišený zpěv
5.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	září	5.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje složitější texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
5.		sociální a interpersonální	estetika	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	září	5.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	ztvární hudbu pohybem s využitím tanečních kroků		D		pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
5.	PV	sociální a interpersonální	problém	hledá správný postup při řešení problému	září	5.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D		hudební výrazové prostředky - délka a kvalita tónu, rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - hudba klasicismu
5.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	říjen	5.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty		D		vokální projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena, nácvik lidové písně
5.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	říjen	5.	HV	instrumentální činnost	rytmus	rytmizuje složitější texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
5.	TV	sociální a interpersonální	estetika	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	říjen	5.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D		pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché tance
5.		sociální a interpersonální	problém	hledá správný postup při řešení problému	říjen	5.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D		poslech hudebního díla, rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - vážná hudba, hudba taneční

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

5.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	listopad	5.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, dvojhlasně, melodizuje jednoduché texty	D	vokální projev, nácvik písní ve 2/4 taktu, hlasová hygiena
5.	ČJ	sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	listopad	5.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře a přitom zpívá intonačně a rytmicky čistě v mollových tóninách	D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr, nácvik písní a doprovodu
5.		řešení problému	estetika	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	listopad	5.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	ztvární hudbu pohybem s využitím tanečních kroků	D	taneční hry se zpěvem, jednoduché tance
5.		řešení problému	problém	hledá správný postup při řešení problému	listopad	5.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje s užitím výrazových prostředků	D	hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo
5.	ČJ	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	prosinec	5.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně, melodizuje jednoduché texty	D	sborový zpěv, vokální projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena, vánoční písně a koledy
5.	TV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	prosinec	5.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje složitější texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře	D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
5.	VV	sociální a interpersonální	problém	hledá správný postup při řešení problému	prosinec	5.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje	D	hudební výrazové prostředky -rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - vánoční motivy
5.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	leden	5.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, dvojhlasně, melodizuje jednoduché texty	D	pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena, kánon
5.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	leden	5.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje složitější texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře	D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr, tvorba předeher, rytmizace

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

5.	TV	sociální a interpersonální	estetika	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	leden	5.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	ztvárňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků		D	pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
5.		sociální a interpersonální	problém	hledá správný postup při řešení problému	leden	5.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D	hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - ukolébavka, hudba taneční
5.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	únor	5.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně v 3/4 taktu		D	vokální projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, rozšiřování hlasového rozsahu
5.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	únor	5.	HV	instrumentální činnost	rytmus	rytmizuje složitější texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
5.		sociální a interpersonální	estetika	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	únor	5.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	podle svých pohybových schopností a dovedností vytváří pohybové improvizace		D	pohybová improvizace s využitím tanečních kroků
5.		sociální a interpersonální	problém	hledá správný postup při řešení problému	únor	5.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná hudební formu jednoduché písně či skladby		D	malá písňová forma, velká písňová tvorba, rondo, variace
5.	PŘV	sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	březen	5.	HV	vokální činnosti	zpěv	zpívá na základě svých dispozic a pěveckých dovedností čistě, rytmicky, jednohlasně v 2/4 a 3/4 taktu		D	realizace písní v 2/4 a 3/4 taktu, pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena
5.	TV	učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	březen	5.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	rytmizuje složitější texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D	hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr
5.		učení	estetika	vytváří si pozitivní představu o sobě samém	březen	5.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D	pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

5.	VV	učení	problém	hledá správný postup při řešení problému	březen	5.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D		hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - ukolébavka, hudba taneční
5.	ČJ	sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	duben	5.	HV	vokální činnosti	zpěv	provádí správný grafický záznam jednoduché melodie a podle svých schopností ji dovede realizovat		D		čtení a zápis rytmického schématu písně
5.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	duben	5.	HV	instrumentální činnost	rytmus	rytmizuje složitější texty, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře		D		hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr, orchestr z netradičních nástrojů - kuchyňský orchestr
5.	TV	sociální a interpersonální			duben	5.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje pohybem tempo		D		pohybový doprovod - taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
5.		sociální a interpersonální	problém	hledá správný postup při řešení problému	duben	5.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D		hudební výrazové prostředky-rytmus, melodie, tempo, hudební styly a žánry - klasická vážná hudba
5.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	květen	5.	HV	vokální činnosti	zpěv	při zpěvu využívá získané pěvecké dovednosti		D		pěvecký a mluvní projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena, realizace písní ve 4/4 taktu
5.		sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	květen	5.	HV	instrumentální činnosti	rytmus	vytváří jednoduché přede hry, mezihry a dohry		D	P	tvorba předeher, meziher a doher
5.		sociální a interpersonální		vytváří si pozitivní představu o sobě samém	květen	5.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	provádí taktování jednoduchých melodií ve 2/4, 3/4 a 4/4 taktu		D		taktování, dvoudobý a třídobý takt
5.	ČJ	sociální a interpersonální	aplikace	aplikuje získané poznatky	červen	5.	HV	vokální činnosti	zpěv	při zpěvu využívá získané pěvecké dovednosti		D		zpěv, vokální projev - dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónů, hlasová hygiena, 2/4, 3/4 a 4/4 takt

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

5.		učení	aplikace	aplikuje získané poznatky	červen	5.	HV	instrumentální činnost	rytmus	provádí hudební improvizace písní		D		hudební doprovod, hra na Orffovy nástroje, dřevěný orchestr, hudební hry
5.		učení			červen	5.	HV	hudebně pohybové činnosti	tanec	ztvárňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků		D		taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
5.	PŘV	učení	problém	hledá správný postup při řešení problému	červen	5.	HV	poslechové činnosti	poslech	rozpozná a interpretuje v proudu znějící hudby některé hudební nástroje		D		různé žánrové ukázky hudebního díla, interpretace hudby, slovní vyjádření

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

výtvarná výchova 5. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
5.		řešení problému			září	5.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	při tvůrčí činnosti pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření	Z	D		linie, tvary
5.		řešení problému	představivost	využívá své znalosti v praxi	září	5.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
5.	ČJ	řešení problému		vyjádří vlastní názor	září	5.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D	P	hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci
5.		řešení problému			říjen	5.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	na základě světla a barvy porovnává prvky vizuálně obrazného vyjádření	Z	D		kontrast, podobnost, malba a kresba na plochu, podzimní motivy
5.	PŘV	řešení problému	představivost	využívá své znalosti v praxi	říjen	5.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
5.		řešení problému	sebehodnocení	vyjádří vlastní názor	říjen	5.	VV	ověřování komunikačních účinků		nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálněobrazných vyjádření		D	P	hodnocení výtvarného díla, komunikační obsah vizuálně obrazných vyjádření
5.	HV				listopad	5.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	v prostorovém vyjádření uspořádání prvků užívá vlastní tělo jako model	Z	D		pohyb těla a jeho umístění v prostoru
5.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	listopad	5.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
5.	ČJ	pracovní	sebehodnocení	vyjádří vlastní názor	listopad	5.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

5.		pracovní			prosinec	5.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	na základě světla a barvy porovnává prvky vizuálně obrazného vyjádření		D		kontrast, podobnost, malba a kresba na plochu, podzimní motivy
5.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	prosinec	5.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti a lidové zvyky		D		lidové tradice
5.		pracovní	kritika	vyjádří vlastní názor	prosinec	5.	VV	ověřování komunikačních účinků		vysvětluje výsledky tvorby podle vlastních schopností a zaměření		D	P	komunikační obsah vizuálně obrazných vyjádření
5.		pracovní			leden	5.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	nalézá vhodné prostředky pro vizuálně obrazná vyjádření		D		smyslové účinky vizuálně obrazných vyjádření, reklama, fotografie, tiskoviny
5.	PV	pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	leden	5.	VV	uplatňování subjektivity		v plošné tvorbě, kresbě a malbě uplatňuje vizuálně obrazná vyjádření	Z	D		komiks, animovaný film, fotografie, reklama, kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
5.		pracovní	kritika	vyjádří vlastní názor	leden	5.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci
5.	ČJ				únor	5.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	kombinuje a proměňuje vztahy v ploše, objemu a prostoru		D		kombinace a proměny v ploše, objemu a prostoru
5.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	únor	5.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ
5.		pracovní			únor	5.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná odlišné výkony se svou prací		D		hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci
5.		pracovní			březen	5.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	při tvorbě se zaměřuje na projevení vlastních životních zkušeností	Z	D		malba a kresba na plochu, jarní motivy, Velikonoce
5.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	březen	5.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D	P	kresba a malba - prostředky pro vyjádření emocí, fantazie a představ, lidové tradice

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

5.		pracovní	sebehodnocení	vyjádří vlastní názor	březen	5.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření		D	P	hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci, jarní motivy, Velikonoce
5.	PV	pracovní			duben	5.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	při tvorbě se zaměřuje na projevení vlastních životních zkušeností		D		malba a kresba na plochu, jarní motivy, Velikonoce
5.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	duben	5.	VV	uplatňování subjektivity		svobodně volí a kombinuje prostředky pro vyjádření svých pocitů a prožitků	Z	D		akční tvar malby a kresby
5.	ČJ	pracovní	kritika	vyjádří vlastní názor	duben	5.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovná různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření	Z	D	P	hodnocení výtvarného díla, osobní postoj v komunikaci, jarní motivy, Velikonoce
5.					květen	5.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	nalézá vyjádření nových neobvyklých pocitů a prožitků rozpozná a pojmenuje linie, tvary a barvy		D	P	vyjádření výtvarního díla všemi smyslovými podněty
5.	PŘV	pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	květen	5.	VV	uplatňování subjektivity		rozlišuje typy obrazně vizuálních vyjádření	Z	D		hračky, objekty
5.		pracovní		vyjádří vlastní názor	květen	5.	VV	ověřování komunikačních účinků		vysvětluje výsledky tvorby podle vlastních schopností a zaměření		D		komunikační obsah vizuálně obrazných vyjádření
5.	PV	pracovní			červen	5.	VV	rozvíjení smyslové citlivosti	vnímání	rozvíjí smyslové účinky výtvarných děl		D		umělecká výtvarná tvorba, fotografie, tiskoviny
5.		pracovní	představivost	využívá své znalosti v praxi	červen	5.	VV	uplatňování subjektivity		uplatňuje při kresbě a malbě své vlastní životní zkušenosti		D		volná malba, fantazie založená na smyslovém vnímání
5.		pracovní		vyjádří vlastní názor	červen	5.	VV	ověřování komunikačních účinků		porovnává různé interpretace a přistupuje k nim jako k různým zdrojům inspirace		D	P	osobní postoj v komunikaci v rámci skupiny a porovnávání s vlastní interpretací

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

tělesná výchova 5. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
5.		pracovní	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	září	5.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
5.		pracovní	spolupráce	pracuje ve skupině	září	5.	TV	činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, atletiky, pobyt v přírodě
5.		pracovní	pravidla	pracuje s danými pravidly	září	5.	TV	činnosti podporující pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		komunikace, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV
5.	PŘV	pracovní	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	říjen	5.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
5.		pracovní	spolupráce	pracuje ve skupině	říjen	5.	TV	činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, atletiky, pobyt v přírodě
5.	ČJ	pracovní	pravidla	pracuje s danými pravidly	říjen	5.	TV	činnosti podporující pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		komunikace, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

5.		občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	listopad	5.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
5.		komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	listopad	5.	TV	činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, atletiky, pobyt v přírodě
5.		komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	listopad	5.	TV	činnosti podporující pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		komunikace, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV
5.	PŘV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	prosinec	5.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
5.		komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	prosinec	5.	TV	činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, atletiky, pobyt v přírodě
5.		komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	prosinec	5.	TV	činnosti podporující pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		komunikace, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV
5.		občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	leden	5.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

5.	ČJ	komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	leden	5.	TV	činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, atletiky, pobyt v přírodě
5.		komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	leden	5.	TV	činnosti podporující pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		komunikace, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV
5.	PŘV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	únor	5.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
5.		komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	únor	5.	TV	činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, atletiky, pobyt v přírodě
5.	ČJ	komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	únor	5.	TV	činnosti podporující pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		komunikace, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV
5.	PŘV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	březen	5.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
5.		komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	březen	5.	TV	činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, ovládá základní pohybové prvky spojené se cvičením a sportem, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, atletiky, pobyt v přírodě

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107

e-mail: reditel@zsosoblaha.cz

datová schránka: 22hmqmy

☎ 554642106

5.		komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	březen	5.	TV	činnosti podporující pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		komunikace, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV
5.	PŘV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	duben	5.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
5.		komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	duben	5.	TV	činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, atletiky, pobyt v přírodě
5.	ČJ	komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	duben	5.	TV	činnosti podporující pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		komunikace, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV
5.	PŘV	občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	květen	5.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
5.		komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	květen	5.	TV	činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, atletiky, pobyt v přírodě
5.	ČJ	komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	květen	5.	TV	činnosti podporující pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely, ovládá základní pravidla a dovednostní prvky některých individuálních a kolektivních sportů	Z	D		komunikace, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

5.		občanská	bezpečnost	chrání své zdraví a zdraví ostatních	červen	5.	TV	činnosti ovlivňující zdraví	zdraví	spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, zvládá jednoduché pohybové činnosti, uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti	Z	D	P	význam pohybu pro zdraví, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech
5.		komunikativní	spolupráce	pracuje ve skupině	červen	5.	TV	činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	pohybové dovednosti	správně reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci, spolupracuje ve skupině při pohybových činnostech	Z	D	P	pohybové hry, základy gymnastiky, atletiky, pobyt v přírodě, plavecký výcvik
5.	ČJ	komunikativní	pravidla	pracuje s danými pravidly	červen	5.	TV	činnosti podporující pohybové učení	komunikace	správně reaguje na základní pokyny a povely	Z	D		komunikace, organizace, zásady jednání a chování, pravidla pohybových činností v TV

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

pracovní výchova 5. ročník														
Klíčové kompetence						Očekávaný výstup předmětu								
Ročník	MP - vazby	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Generalizovaný výstup KK	Čas	Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová slova	Očekávané výstupy předmětů (OVP)	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Učivo
5.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	září	5.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	dovede vyřezávat, děrovat polepovat, tapetovat		D		papír a karton, tapetování, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy,
5.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	září	5.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	vytváří prostorové konstrukce		D		papír a karton
5.	PRV	pracovní	pracovitost	pracuje ve skupině na různých úkolech	září	5.	PV	pěstitelské práce	pěstitelství	volí vhodné pracovní pomůcky a nástroje, dodržuje zásady bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	Z	D		podzimní práce v okolí školy, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, bezpečnost práce, zásady první pomoci
5.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	říjen	5.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z daných materiálů, aranžuje přírodniny	Z	D		vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, aranžování přírodnin
5.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	říjen	5.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu		D		práce s návodem, předlohou, jednoduchým návodem, výrobky z papíru, drátu, fólie a dřeva
5.	PRV	pracovní	pracovitost	pracuje ve skupině na různých úkolech	říjen	5.	PV	pěstitelské práce	pěstitelství	pečuje o nenáročné rostliny	Z	D	P	pokoje rostliny
5.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	listopad	5.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	využívá při tvořivých činnostech prvky lidových tradic	Z	D		lidové zvyky, tradice a řemesla
5.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	listopad	5.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	sestaví jednoduchý papírový model		D		sestavování a lepení papírových modelů

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

5.	PRV	sociální a interpersonální	chování	dodržuje zásady společenského chování	listopad	5.	PV	příprava pokrmů	stolování	vybírání, nakupuje a skladuje potraviny	Z			potraviny a jejich uchovávání
5.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	prosinec	5.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	využívá při tvořivých činnostech prvky lidových tradic	Z	D	P	lidové zvyky, tradice a řemesla
5.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	leden	5.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	používá různé druhy stehů, vyrobí jednoduchý textilní výrobek	Z	D		práce s textilem, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy
5.		pracovní	představitost	zhodnotí kvalitu své práce	leden	5.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	vytváří prostorové konstrukce dle vlastní fantazie		D		papír, karton
5.	VV	pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	únor	5.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	používá různé druhy stehů, vyrobí jednoduchý textilní výrobek		D		textil, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy,
5.		pracovní	představitost	zhodnotí kvalitu své práce	únor	5.	PV	příprava pokrmů	stolování	připraví jednoduchý pokrm	Z	D		příprava pokrmu
5.		pracovní	pracovitost	pracuje ve skupině	březen	5.	PV	pěstelské práce	pěstelsství	samostatně vede pěstelské pokusy a pozorování, množí rostliny odnožemi a řízkováním	Z	D		pěstování rostlin
5.	PRV	pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	březen	5.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z daného materiálu		D		organizace práce, vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
5.		pracovní	představitost	zhodnotí kvalitu své práce	duben	5.	PV	konstrukční činnosti	zručnost	pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu		D		práce s návodem, předlohou, jednoduchým návodem, skládky z papíru

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490 ☎ 554642107
e-mail: reditel@zsosoblaha.cz datová schránka: 22hmqmy ☎ 554642106

5.		pracovní	bezpečnost	používá bezpečně materiály a nástroje	duben	5.	PV	práce s drobným materiálem	zručnost	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z daného materiálu		D		vlastnosti materiálů, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy, lidové tradice
5.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	duben	5.	PV	pěstitelské práce	pěstitelství	ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové a jiné rostliny, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze	Z	D	P	pěstování rostlin, rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie, zásady bezpečnosti, hygiena práce
5.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	květen	5.	PV	pěstitelské práce	pěstitelství	volí vhodné pracovní pomůcky a nástroje, dodržuje zásady bezpečnosti práce, poskytne první pomoc	Z	D	P	úklid okolí školy, zásady hygieny a bezpečnosti práce, první pomoc
5.		pracovní	představivost	zhodnotí kvalitu své práce	květen	5.	PV	příprava pokrmů	stolování	používá kuchyňské spotřebiče, dodržuje pravidla bezpečnosti	Z	D	P	technika v kuchyni
5.	PRV	pracovní			červen	5.	PV	pěstitelské práce	bezpečnost	dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch a okolí domu		D		úklid okolí školy, zásady hygieny a bezpečnosti práce, první pomoc