

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha

příspěvková organizace, 793 99 Osoblaha, Třešňová 99, IČ 00852490

☎ 554642107

e-mail: podatelna@zosoblaha.cz

datová schránka: 22hmqmy

☎ 554642106

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

Základní škola a Mateřské škola Osoblaha,
příspěvková organizace



Mgr. Marian Hrabovský
ředitel školy

Obsah

| | |
|---|----|
| Základní údaje o škole..... | 3 |
| 1. Charakteristika školy..... | 4 |
| 3. Přehled vzdělávání..... | 6 |
| 3.1 Učební plány pro I. stupeň – školní rok 2022-2023 | 6 |
| 3.2 Učební plány pro II. stupeň – školní rok 2022 – 2023 | 7 |
| 3.3 Časový rozpis vyučovacích hodin a přestávek | 9 |
| 4. Personální zabezpečení provozu školy | 10 |
| Pedagogičtí pracovníci | 10 |
| nepedagogičtí pracovníci..... | 11 |
| ostatní zaměstnanci..... | 11 |
| 5. Údaje o žácích - třídách v povinné předškolní školní docházce, školní docházce..... | 12 |
| 6. Výsledky vzdělávání žáků ve šk. roce 2022/23 v jednotlivých subjektech | 14 |
| Údaje o rozmisťovací řízení - přehled umístění vycházejících žáků 30. 6. 2023 | 14 |
| Integrace zdravotně postižených dětí a dětí s ADHD | 14 |
| 5.2 Mateřská škola..... | 15 |
| 5.3 Školní družina..... | 16 |
| 7. Školní jídelna (kuchyně) při ZŠ a MŠ..... | 16 |
| 8. Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství | 18 |
| 7.2 Výchovné poradenství | 18 |
| 9. Hodnocení dalšího vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2022/2023 | 19 |
| 10. Aktivity školy – prezentace na veřejnosti..... | 19 |
| 10.2 Volnočasové aktivity v Základní škole a Mateřské škole Osoblaha..... | 21 |
| Přehled zájmových útvarů a odpoledních aktivit školy ve školním roce 2022/2023 | 21 |
| 10.3 Zapojení do života v obci, spolupráce s jinými subjekty..... | 21 |
| 10.4 Veřejně prospěšná činnost, spolupráce a zapojení do veřejných sbírek | 21 |
| 11. Údaje o výsledcích kontrol inspekce provedené Českou školní inspekcí, kontroly KÚ, OÚ | 22 |
| 12. Výkon státní správy..... | 22 |
| 13. Základní údaje o hospodaření školy (rok 2022)..... | 24 |
| 14. Projekty financované z cizích zdrojů ve školním roce 2022/2023 | 25 |

| | | |
|-----|--------------------------------|----|
| 15. | Schválení výroční zprávy | 25 |
| | Přílohy – tabulky | 26 |

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ a MŠ OSOBLAHA za školní rok 2022/2023

Základní údaje o škole

- Název školy : **Základní škola a Mateřská škola Osoblaha, příspěvková organizace**
- Sídlo: **Třešňová 99, 793 99 Osoblaha**
- Kontaktní údaje: **☎ 554 642 081, 554 642 107, 554 642 106**
e-mail: podatelna@zsosoblaha.cz
datová schránka: 22hmqmy
webové stránky: www.zsosoblaha.cz
- Právní forma: **příspěvková organizace**
- IČ: **00852490**
- DIČ: **CZ 00852490**
- Zřizovatel školy: **OBEC OSOBLAHA**
- Ředitel školy: **Mgr. Marian Hrabovský**
- Součásti školy: **Základní škola**
Mateřská škola
Školní družina
Školní jídelna
Turistická ubytovna
- Celková kapacita školy:

| | |
|-------------------------|------------------|
| Základní škola - | 500 žáků |
| Mateřská škola - | 44 dětí |
| Školní družina - | 100 dětí |
| Školní jídelna - | 300 jídel |
- Datum zápisu do rejstříku škol: **1. září 2011**
- Školská rada:

Od roku 2005 pracuje při Základní škole a Mateřské škole Osoblaha, příspěvkové organizaci tříčlenná Školská rada. Ve školním roce 2022/23 pracovala Školská rada ve složení:

Mgr. Bohuslava Hornáková – zástupce zřizovatele
Ing. Magda Labajová – zástupce pedagogického sboru
Jitka Miovská – zástupce rodičovské veřejnosti

1. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Osoblaha, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zapsána v rejstříku škol. Jejím zřizovatelem je obec Osoblaha, v právních vztazích vystupuje svým jménem jako příspěvková organizace a má právní odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Ve smyslu hlavní činnosti poskytuje předškolní a základní vzdělání a zajišťuje výchovu podle nejnovějších výsledků vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Současně zajišťuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Přípravuje žáky pro další studium a praxi, aby byli vybaveni klíčovými kompetencemi podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP), který je v souladu s rámcově vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV). Součástí školy je mateřská škola, základní škola, školní jídelna, školní družina a turistická ubytovna. Mateřská škola měla ve školním roce 2022/23 jednu třídu, která byla dále členěna na dvě skupiny. Základní škola má 9 ročníků, všechny mají po jedné třídě. Vyučování probíhá ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem Otevřená škola. Žáci s SVP jsou vzděláváni v rámci národního programu inkluze podle § 16 školského zákona odstavce 9 ve dvou praktických třídách s označením 1. S (1. - 5. ročník) a 2. S (6. – 9. ročník). V těchto třídách byli v roce 2022/23 vzděláváni dva žáci s povinnou desetiletou školní docházkou.

Ředitel školy podle učebního plánu dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků určuje podle podmínek školy a charakteru daného vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Na druhém stupni se dělí na skupiny žáci při výuce cizích jazyků, tělesné výchovy, pracovní výchovy, výtvarné výchovy. Nabídka volitelných předmětů vychází ze zájmů žáků a jejich rodičů a z personálního zabezpečení výuky. Volitelné předměty jsou ve školním vzdělávacím programu nahrazovány disponibilními hodinami podle struktury školního vzdělávacího programu a organizačních možností školy. Vycházejícím žákům, kteří se hlásí na střední školy s maturitními obory, je poskytována pomoc prostřednictvím zájmového útvaru Příprava na přijímací zkoušky z JČ a M. Žákům se specifickými poruchami učení (dysgrafie, dyslexie) je věnována zvláštní pozornost formou individuálního přístupu v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů na druhém stupni a individuální reedukační péče na prvním stupni. Od roku 2021/2022 pokračujeme ve výuce žáků s SVP v předmětu Speciálně pedagogická péče. Žákům zařazeným do tříd podle § 16 školského zákona jsou průběžně poskytována podpůrná opatření včetně asistentů pedagoga. Pedagogický sbor se pravidelně zapojuje do projektů a dotačních programů, z nichž škola získává finanční prostředky na vzdělávání.

Výuka a výchova probíhá trvale ve třech budovách školy. Hlavní budova, pavilónová přístavba a budova školní družiny se školní dílnou a strojovnou. Škola má k dispozici zrekonstruovanou tělocvičnu, víceúčelové sportovní hřiště, hřiště pro mateřskou školu, žákovskou knihovnu s multimediálním informačním centrem, kuchyňku, pracovnu pro domácí práce a odborné učebny Vv, F, Ch, a Př. Škola má devět učeben, kde je velký dotykový display, učebnu pro přírodovědné oblasti s elektronickými lupami a mikroskopy a počítačovou učebnu s 28 počítači a serverem, který propojuje celkem 57 počítačů připojených k internetu. Další počítače jsou v kabinetech, sborovnách, kancelářích a v knihovně. Celý objekt školy je pokryt Wi-Fi signálem internetu pro vzdělávání a další wifi signál zajišťuje potřeby veřejnosti při návštěvě školy.

Součástí školy jsou také tři oddělení školní družiny se školním hřištěm, vybaveným dětskými volnočasovými herními prvky.

2. Projekty školy

Zřizovatel ve spolupráci s vedením školy připravil pro následující období **zapojení do 2 projektů**:

1. SZIF- Modernizace kmenových učeben zařízením na virtuální realitu.
2. MAP – IROP Venkovní učebna přírodních věd a školní okrasná zahrada
3. MSK – Ekologie a vzdělávání žáků na ZŠ a MŠ Osoblaha
4. MŠMT – Podpora školám s nadprůměrným počtem žáků ze sociálně vyloučeného prostředí
5. OP JAK – Nové šablony pro podporu vzdělávání

Další projekty ve stádiu realizace nebo finální přípravy pro následující období:

1. Vypracovaná projektová dokumentace k realizaci atletického stadionu u školního pavilonu
Projektovou dokumentaci zhotovila firma CS-SK Projekt.

2.1 Vlastní materiální projekty

Ve školním roce 2022/23 bylo naplánováno posílení Wi-Fi signálu díky rozšiřujícímu trendu digitálních technologií ve škole. V červenci 2023 výměna linolea na schodišti pavilonu školy a rekonstrukce podlahy v pracovně výchovného poradce. V září 2022 byla dokončena rekonstrukce šatny pro pedagogy posílením osvětlení v prostoru šatny.

2.1.2. Nové projekty v rámci digitalizace výuky a vybavenosti tříd

Ve školním roce 2022/2023 jsme v rámci digitalizace vyučování a vybavenosti tříd nadále opouštěli strategii kompletů interaktivních tabulí spojených s dataprojektorem. Pro rok 23/24 jsme velký dotykový displej zajistili také v budoucí 1. a 6. třídě. V tomto roce tak dotykový displej s postranními křídly keramické tabule máme v 1. – 4. třídě na prvním stupni a 6. – 8. třídě na druhém stupni. V rámci finanční dotace z MŠMT na zlepšení vybavenosti školy k rozvoji předmětu Informatiky v souvislosti s revizí RVP a k překonání digitální propasti jsme zakoupili dalších 11 notebooků a 11 tabletů do prezenční a distanční výuky.

2.2 Plán – výhled

Pro rok 2023/2024 je plánována rekonstrukce vedlejšího schodiště do jídelny. Chceme dokončit vybavení tříd multifunkčními dotykovými displeji s postranními křídly ve zbývajících dvou kmenových učebnách.

3. Přehled vzdělávání

3.1 Učební plány pro I. stupeň – školní rok 2022-2023

| PŘEDMĚTY na I. stupni | ROČNÍK – počty vyučovacích hodin | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|-------------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | celkem |
| Český jazyk a literatura | 7+1 | 7+2 | 7+1 | 6+1 | 6+1 | 33+6 |
| Anglický jazyk | 0+1 | 0+1 | 3 | 3 | 3 | 9+2 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2+1 | 0 | 0 | 6+2 |
| Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1+1 | 2,5+1 |
| Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 1+0,5 | 2 | 3+0,5 |
| Matematika | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 20+5 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Pracovní výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Informatika | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| týdenní počet hodin | 19+2 | 19+3 | 22+3 | 22,5+2,5 | 22+3 | 104,5+13,5 |

| PŘEDMĚTY na I. stupni 1. S | ROČNÍK – počty vyučovacích hodin | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | celkem |
| Český jazyk a literatura | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Anglický/německý jazyk | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Tělesná výchova | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Pracovní výchova | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 20 |
| Informatika | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| týdenní počet hodin | 21 | 21 | 25 | 25 | 26 | 118 |

Poznámky k učebnímu plánu.

V roce 2022/2023 se vybraní žáci 1. a 2. třídy zúčastnili předmětu AJ. Ostatní žáci absolvovali ČJ zaměřený na čtení s porozuměním. Ve 4. a 5. třídě se vyučuje předmět Informatika podle revize RVP.

Učební plán v předmětech VI a Př v 5. třídě byl upraven na 3 hodiny týdně pro oba předměty dohromady (2 + 1 a v druhém pololetí na 1 + 2).

Ve všech ročnících se vyučuje podle ŠVP Otevřená škola. Ve třídě 1. S (třídu tvoří ročníky I. st.) se taktéž vyučuje podle ŠVP Otevřená škola, který byl na základě pokynů MŠMT k 1. 9. 2018 přepracován koordinátorem ŠVP s minimálními výstupy pro žáky s SVP.

Ve třídách 1. S a 2. S (1 třída smíšené ročníky I. st. a 1 smíšená třída II. st.) se taktéž vyučuje podle ŠVP Otevřená škola, který byl na základě pokynů MŠMT k 1. 9. 2018 přepracován koordinátorem ŠVP s minimálními výstupy pro žáky s SVP.

3.2 Učební plány pro II. stupeň – školní rok 2022 – 2023

| PŘEDMĚTY na II. Stupni | ROČNÍK – počty vyučovacích hodin | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | 6. | 7. | 8. | 9. | Celkem |
| Český jazyk a literatura | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Německý jazyk | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Tělesná výchova | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Fyzika | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| pracovní výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Disponibilní dotace | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Týdenní počet hodin | 27+2 | 26+4 | 26+6 | 25+6 | 104+18 |

| PŘEDMĚTY na II. Stupni 2. S | ROČNÍK – počty vyučovacích hodin | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 6. | 7. | 8. | 9. | celkem |
| Český jazyk a literatura | 6 | 6 | 5 | 5 | 22 |
| Anglický jazyk | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Německý jazyk | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematika | 5 | 5 | 6 | 5 | 21 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Tělesná výchova | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Zeměpis | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Dějepis | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Přírodopis | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Fyzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Chemie | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Pracovní výchova | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Výchova ke zdraví | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| týdenní počet hodin | 30 | 30 | 31 | 31 | 122 |

Učební plány pro I. a II. stupeň ZŠ jsou sestaveny podle RVP pro ZV a ŠVP Otevřená škola dle doporučení MŠMT o hodinových dotacích na jednotlivé předměty. Ve všech třídách byl zaveden předmět Informatika podle revize RVP.

Ve všech ročnících se vyučuje podle ŠVP Otevřená škola. Ve třídě 2. S (třídu tvoří ročníky II. st.) se taktéž vyučuje podle ŠVP Otevřená škola, který byl na základě pokynů MŠMT k 1. 9. 2018 přepracován koordinátorem ŠVP s minimálními výstupy pro žáky s SVP.

Ve třídách 1. S a 2. S (1 třída smíšené ročníky I. st. a 1 smíšená třída II. st.) se taktéž vyučuje podle ŠVP Otevřená škola, který byl na základě pokynů MŠMT k 1. 9. 2018 přepracován koordinátorem ŠVP s minimálními výstupy pro žáky se SVP.

3.3 Časový rozpis vyučovacích hodin a přestávek

Škola má upravené zahájení a ukončení vyučování tak, aby všichni přespolní žáci mohli vždy bez potíží stihnout odpolední vlakové i autobusové spoje. I když to novela vyhlášky o základním vzdělávání umožňuje, o změně času zahájení vyučování na pozdější hodinu a zkrácení přestávek zatím neuvažujeme. Vyučování a přestávky mezi jednotlivými hodinami se řídí tímto rozvrhem:

VYUČOVACÍ HODINY



| | |
|------|---------------|
| 1. | 8.15 – 9.00 |
| 2. | 9.10 – 9.55 |
| 3. | 10.10 – 10.55 |
| 4. | 11.05 – 11.50 |
| 5. | 12.00 – 12.45 |
| 6. | 12.55 – 13.40 |
| Oběd | 13.40 – 14.10 |
| 7. | 14.10 – 14.55 |
| 8. | 15.05 – 15.50 |

PŘESTÁVKY



| |
|---------------|
| 9.00 – 9.10 |
| 9.55 – 10.10 |
| 10.55 – 11.05 |
| 11.50 – 12.00 |
| 12.45 – 12.55 |
| 14.55 - 15.05 |

Pro žáky se škola otevírá v 07:55 hodin a uzavírá se v 16:00 hodin. V případě nepříznivého počasí je škola otevřena již od 07:45 hodin.

4. Personální zabezpečení provozu školy

Ve škole pracovalo k 30. 6. 2023 fyzicky celkem 37 zaměstnanců, v přepočtu na plné úvazky to představuje 33,33 přepočteného zaměstnance.

Pracovníci školy

| | školní rok (přepočet) 2022/2023 | školní rok (přepočet) 2021/2022 |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| Pedagogičtí zaměstnanci | 24,68 | 22,23 |
| učitelé ZŠ a MŠ | 16,66 | 17,08 |
| vychovatelé + AP | 1,86 | 1,86 |
| Asistenti pedagoga | 6,16 | 3,29 |
| správní úsek (uklízečky, školník, topič, THP) | 4,9 | 5,90 |
| kuchařky | 3,75 | 3,75 |
| CELKEM | 33,33 | 31,88 |

Ve vedoucích a řídicích funkcích pracovalo sedm zaměstnanců:

- ředitel školy (statutární zástupce)
- zástupce ředitele školy
- vedoucí učitelka I. st.
- vedoucí útvaru mateřské školy
- vedoucí školní jídelny
- vedoucí školní družiny
- školník

Na škole působili výchovný poradce, metodik prevence a 8 asistentů pedagoga.

Pedagogičtí pracovníci

Učitelský sbor ZŠ

Složení a odborná a pedagog. způsobilost

Počet celkem: 26 pedagogických pozic 18 učitelů + 8 asistentů pedagoga

Učitelé:

VŠ vzdělání pro I. stupeň ZŠ – 7 VŠ vzdělání pro 2. stupeň ZŠ - 8 Bez kvalifikace – 3

Asistenti pedagoga:

SŠ vzdělání + kurz AP – 7 SOU vzdělání + kurz AP - 1

Pedagogický sbor MŠ

Složení

Počet celkem 2

Odborná a pedagog. způsobilost

Střední odborné vzdělání pro MŠ 2

Pedagogický sbor ŠD

Složení

Počet celkem 4

Odborná a pedagog. způsobilost

VŠ vzdělání magisterské 0

Střední odborné vzdělání s maturitou 1

Střední vzdělání s maturitou 3

nepedagogičtí pracovníci

školní kuchyň

pracovní zařazení

Počet celkem 4

vedoucí ŠJ 1

kuchařka 3

pracovní činnost

řídí školní stravování

příprava obědů a svačin

ostatní zaměstnanci

pracovní zařazení

Počet celkem - 8

ekonomka školy (účetní)

školník

uklízečka

uklízečka

uklízečka

uklízečka

topič 1

topič 2

pracovní činnost

komplexní účetnictví školy, mzdová agenda

údržbářské a úklidové práce

úklid na hlavní budově a ŠD

úklid na hlavní budově

úklid na pavilonu

úklid na pavilonu - MŠ

vytápění objektů školy

vytápění objektů školní družiny

5. Údaje o žácích - třídách v povinné předškolní školní docházce, školní docházce

Děti v mateřské škole

| Ukazatel | školní rok 2022/2023 | školní rok 2021/2022 |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|
| počet žáků na začátku školního roku | 24 | 22 |
| počet tříd | 1 | 2 |
| počet žáků na třídu | 24 | 11 |
| počet žáků na učitele | 12,37 | 11,34 |

Žáci v základní škole (+ třídách dle § 16 odst. 9 šk. zákona)

| | školní rok 2022/2023 | školní rok 2021/2022 |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|
| počet žáků na začátku školního roku | 139 + 18 | 154 + 11 |
| počet tříd | 9 + 2 | 9 + 2 |
| počet žáků na třídu | 15,44 + 9 | 17,11 + 5,5 |
| počet žáků na učitele | 7,72 + 6 | 8,55 + 5,5 |

Počty žáků u zápisu do prvních tříd v roce 2023

| Zápis žáků do prvních ročníků pro školní rok 2023/24 | Celkem |
|--|-----------|
| Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu | 27 |
| Počet dětí, které měly odklad školní docházky z minulého školního roku | 9 |
| Z toho počet žádostí o odklad školní docházky | 6 |
| Z toho doporučeno PPP a lékařem | 5 |
| Dodatečné žádosti o odklad | 0 |
| Předpokládaný počet žáků v 1. třídách pro šk. rok 2022/23 | 22 |

Dojíždějící žáci do základní školy v Osoblaze

| Obec | školní rok 2022/2023 | školní rok 2021/2022 |
|-------------------------|----------------------|----------------------|
| Dívčí Hrad | 9 | 12 |
| Hlinka (Rylovka) | 21 | 20 |
| Slezské Rudoltice | 0 | 1 |
| Bohušov, Dolní Povelice | 13 | 9 |
| Rusín | 6 | 6 |
| Slezské Pavlovice | 15 | 19 |
| Město Albrechtice | 0 | 1 |
| Ostrava | 0 | 0 |
| Krnov | 1 | 0 |
| CELKEM | 65 | 68 |

Počty žáků, kteří přišli z jiné školy nebo odešli na jinou školu - šk. rok 2022/2023

| třída | přišli z jiné školy | odešli na jinou školu |
|---------------|---------------------|-----------------------|
| 1. | 20 | 12 |
| 2. | 6 | 6 |
| 3. | 4 | 4 |
| 4. | 2 | 3 |
| 5. | 5 | 2 |
| 6. | 4 | 4 |
| 7. | 5 | 1 |
| 8. | 2 | 2 |
| 9. | 1 | 0 |
| I. S | 4 | 1 |
| II. S | 5 | 8 |
| Celkem | 58 | 43 |

Také ve školním roce 2022/2023 jsme se setkávali s fenoménem odchodu a příchodu stejných žáků, kteří naši školu nejdříve opustili a během roku se opět vrátili.

6. Výsledky vzdělávání žáků ve šk. roce 2022/23 v jednotlivých subjektech

6.1 Studijní průměry v jednotlivých ročnících (třídách) na konci školního roku

| ročník (třída) | Průměr 22/23 | Průměr 21/22 |
|----------------|--------------|--------------|
| 1. | 1,32 | 1,37 |
| 2. | 1,33 | 1,54 |
| 3. | 1,53 | 1,84 |
| 4. | 1,63 | 1,86 |
| 5. | 2,09 | 2,11 |
| 6. | 2,25 | 2,08 |
| 7. | 1,86 | 2,49 |
| 8. | 2,08 | 2,23 |
| 9. | 1,75 | 1,84 |
| 1. S | 1,75 | 1,73 |
| 2. S | 1,73 | 2,19 |

V roce 2022/2023 se naše škola účastnila Národního programu doučování.

Údaje o rozmisťovacím řízení - přehled umístění vycházejících žáků 30. 6. 2023

| ročník /třída | učební obory-SOU | střední školy | nepodali přihlášku | celkem |
|---------------|------------------|---------------|--------------------|--------------|
| 9. (2. S) | 6 (1) | 9 (0) | 1 (2) | 16 (3) |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 7. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 8 (1) | 9(0) | 3 (2) | 20(3) |

Integrace zdravotně postižených dětí a dětí s ADHD

Vzdělávání žáků SPU, SPP a SVP zajišťovala Základní škola a Mateřská Osoblaha i ve školním roce 2022/2023 v běžných třídách 1 – 9 a v rámci inkluze také probíhala integrace žáků ve dvou praktických třídách. Vyučující v průběhu vyučovacích hodin přihlíželi k diagnostikovaným vadám žáků tak, aby se vliv postižení na žáka uplatňoval co možná nejméně. Práce žáků byla vedena učitelem v rámci speciální pedagogické péče a pedagogické intervence. V konkrétních případech využíváme na doporučení PPP a PPS asistenty pedagogů, kteří se ve spolupráci s vyučujícími opírají o předem připravené materiály, které jsou vytvořeny na míru každému žákovi dle jeho SPU, případně IVP. Pedagogové se v rámci vyučování mohou soustředit na vlastní vzdělávací proces. Mohou díky předtištěným zápisům, kde žáci doplňují jen určité pojmy, nebo části vět, zařadit takové vzdělávací strategie a postupy, které nejlépe a nejefektivněji pomohou při vyučování integrovaných žáků. Často je zařazována skupinová práce a úlohy na řešení problému. Žáci v obou praktických třídách jsou vyučováni podle ŠVP Otevřená škola, ve kterém jsou obsaženy minimální vzdělávací výstupy pro žáky s SVP. Reedukační péče je věnována žákům individuálně mimo vyučování. S rodiči těchto žáků je dobrá spolupráce a o výsledky práce svých dětí ve škole se zajímají poměrně často.

Celkově lze konstatovat, že integrace zdravotně postižených žáků a žáků s SVP a SPU má pozitivní vliv na jejich zdravotní stav, vztahy mezi žáky, úroveň vzdělávání a výsledky ve výuce.

Logopedická péče pro žáky s vadami řeči byla zajišťována od ledna 2022 v Krnově, kam rodiče musí s dětmi dojíždět (velmi malá ochota některých rodičů dojíždět s dětmi = pro rodiče ztráta času). Zrušení služby a nárůst počtu žáků s logopedickými problémy bude mít vliv i na další výsledky žáků s touto problematikou, což se odráží zejména ve výuce jazyků.

5.2 Mateřská škola

Mateřská škola je umístěná v přízemí pavilonu školy. Ke své činnosti využívá dvě samostatné třídy s přílehlými kabinety, vlastní tělocvičnu, halu, lehárnu a venkovní dětské hřiště. V roce 2020/2021 byl na hřišti instalován nový herní prvek – skluzavka. Rodiče se na provozu a činnosti mateřské školy finančně podílejí podle zákona ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Podstatná část rodičů trvale žádá o finanční úlevy na školném v MŠ. Veškerý kontakt s rodiči je písemný nebo osobní na základě předběžné telefonické dohody. Při omlouvání dětí zapisují rodiče omluvu do sešitu v MŠ, případně využívají telefon na vedoucí učitelku MŠ. Předškolní vzdělávání je pro děti, které následující rok zahajují povinnou školní docházku, povinné. Rodiče těchto dětí již úplatu za předškolní vzdělávání neplatí. MŠ se podílí významnou měrou na přípravě dětí k zahájení školní docházky v oblastech člověk a jeho svět, základní matematické dovednosti a člověk a příroda. Dále se podílí na prezentaci školy kulturními programy a výrobky na vánočních a velikonočních trzích.

| Ukazatel | školní rok 2022/2023 | školní rok 2021/2022 |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| počet žáků na začátku školního roku | 24 | 22 |
| počet tříd | 1 | 2 |
| počet žáků na třídu | 24 | 11 |
| počet žáků na učitele | 12,37 | 11,34 |

Počty dětí u zápisu do MŠ v roce 2022

| Zápis žáků do MŠ pro školní rok 2022/2023 | Celkem |
|--|---------------|
| Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu | 5 |
| Z toho předškoláci | 4 |
| Předpokládaný počet žáků v MŠ třídách pro šk. rok 2022/23 | 20 |

5.3 Školní družina

Školní družina je umístěná v samostatné budově mimo areál základní školy. Ke své pravidelné činnosti využívá 2 místnosti pro 2 oddělení školní družiny v přízemí budovy na ulici Pavlovická 46, také přilehlé dětské hřiště a 1 místnost (učebnu) pro 1 oddělení na hlavní budově. Pro rozvoj dovedností v oblasti ICT mají žáci trvale k dispozici deset počítačů, z toho pět s připojením k internetu. Služeb školní družiny využívají především přespolní žáci a místní žáci z nižších ročníků. Rodiče na provoz a činnost školní družiny finančně nepřispívají. Školní družina je v provozu ráno od 6.15 hod - do 8.00 hodin a odpoledne vždy po ukončení vyučování od 11.50 do 16.00 hodin.

Náplní práce dětí ve školní družině jsou volnočasové aktivity, tvoření na vánoční a velikonoční trhy, ruční práce a výzdoba ŠD. Družina je významným prvkem v rámci komunikace a spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci. Pořádá aktivity pro rodiče s dětmi, zajišťuje vypracovávání DÚ, vždy po dohodě s rodiči.

Po ukončení vyučování přebírají vychovatelé žáky od třídních učitelů prvního stupně. Do školní družiny přecházejí žáci 1. – 4. třídy společně s vychovatelem, žáci 5. třídy již docházejí sami. Žáci ze školní družiny do dalších odpoledních a zájmových aktivit odcházejí podle rozvrhu hodin a jedině na základě písemné žádosti rodičů nebo společně pod dozorem vedoucího příslušného zájmového útvaru. Bez souhlasu vychovatele nesmí žák opustit školní družinu.

Veškerý kontakt s rodiči je buď písemný nebo osobní, případně telefonický s dodatečnou písemnou omluvenkou. Při omlouvání žáků mohou rodiče využívat mobilního telefonu ŠD. V období 2020/2021 a 2022/2023 byly zrekonstruovány místnosti - šatna a učebna ŠD. V dalším období 2023/2024 je naplánována modernizace vybavení a mobiliáře.

| Ukazatel | školní rok 2022/2023 | školní rok 2020/2021 |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Kapacita schválená MŠMT-cílová kapacita | 100 | 100 |
| Počet zapsaných žáků | 62 | 65 |
| Počet vychovatelů | 3 | 3 |
| Počet oddělení | 3 | 3 |
| Přepočtený počet vychovatelů podle úvazků | 1,86 | 1,86 |

7. Školní jídelna (kuchyně) při ZŠ a MŠ

Školní kuchyně připravuje pro děti z mateřské školy přesnídávky, obědy a svačinky, pro žáky obědy a svačinky a pro pedagogické pracovníky obědy. Dále školní kuchyně zajišťuje pitný režim pro školní družinu a různé sportovní akce pořádané školou. V rámci doplňkové činnosti připravuje obědy pro cizí strávníky, zajišťuje přípravu občerstvení na různé společenské akce nebo sportovní soustředění a také vaří knedlíky na prodej. Mimo to nabízíme stravu dětem z jiných škol a organizací, které jsou v Osoblaze na výchovně-vzdělávacích a sportovních akcích. Prostory školní jídelny jsou za úplatu nabízeny soukromým subjektům a organizacím ke konání oslav a konferencí či jiných společenských akcí.

| číslo řádku | Ukazatel | | |
|-------------|--|-----------|--------|
| | | 2021 | 2022 |
| | | 2 | |
| 1 | Kapacita schválená MŠMT (tzv. cílová kapacita zařízení) | 300 | 300 |
| 2 | Počet stravovaných žáků-údaje dle statistického výkazu | 159 | 157 |
| 3 | Přepočtený počet pracovníků ve školní jídelně základní školy | 3,75 | 3,75 |
| 4 | Počet žáků na 1 přepočteného pracovníka ŠJ | Kč 42,40 | 41,90 |
| 5 | Průměrný plat pracovníka ŠJ | Kč 23 674 | 23 964 |
| 6 | Mzdový náklad na žáka | Kč 6700 | 6869 |

Počet strávníků a uvařených jídel za rok 2022

| Měsíc | Počet stravovacích dnů | Počet zapsaných dětí MŠ | Počet zapsaných žáků | Počet zapsaných zaměstnanců | Počet zapsaných ostatních | Počet uvařených obědů žáci+zam. | Počet uvařených obědů celkem |
|--------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Leden | 21 | 19 | 131 | 31 | 7 | 2719 | 2783 |
| Únor | 13 | 19 | 134 | 30 | 8 | 1811 | 1863 |
| Březen | 23 | 20 | 129 | 31 | 9 | 3184 | 3281 |
| Duben | 18 | 20 | 124 | 31 | 11 | 2325 | 2414 |
| Květen | 22 | 18 | 116 | 30 | 12 | 2775 | 2913 |
| Červen | 22 | 19 | 111 | 30 | 11 | 2610 | 2742 |
| Červenec | 5 | 14 | 0 | 8 | 6 | 100 | 119 |
| Srpen | 0 | 0 | 0 | 6 | 47 | 37 | 633 |
| Září | 21 | 24 | 131 | 28 | 123 | 2091 | 2330 |
| Říjen | 18 | 24 | 133 | 29 | 13 | 2688 | 2805 |
| Listopad | 21 | 20 | 131 | 30 | 14 | 3006 | 3140 |
| Prosinec | 16 | 21 | 128 | 29 | 14 | 2052 | 2133 |
| Celkem 2022 | 200 | 218 | 1268 | 313 | 275 | 25398 | 27156 |
| Průměr na měsíc | 16,66666667 | 18,17 | 105,67 | 26,08333333 | 22,92 | 2116,50 | 2263,00 |
| Průměr na den | | | | | | 122,70 | 131,19 |

8. Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

V oblasti prevence a výchovného poradenství pracovalo ve školním roce 2022/2023 školní poradenské pracoviště, které tvořili výchovný poradce, školní metodik prevence, zástupce ředitele školy a ředitel školy. Školní poradenské pracoviště se scházelo jednou týdně. Náplní bylo řešení naléhavých případů z oblasti sociálně patologických jevů, plánování prevence a rozmíst'ovací řízení vycházejících žáků.

Průběžně byly řešeny případy záškoláctví, skrytého záškoláctví, šikany i kyberšikany. Vše bylo dořešeno a s viníky a jejich rodiči proběhlo jednání, žákům byly uděleny 2. a 3. stupně z chování.

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný program – Školní preventivní strategie (dále ŠPS). V rámci ŠPS jsou popsány aktivity školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů. ŠPS se každý rok obnovuje podle momentální situace a potřeb školy. Od roku 2020/2021 pracuje jako školní metodik prevence Mgr. Michal Jakab. Školní metodik prevence a výchovný poradce vybírají z nabídky preventivních aktivit a svou činnost koordinují s okresním koordinátorem prevence. Komunikace s okresním koordinátorem probíhala elektronicky. Práce s žáky byla zaměřena na prevenci, zdravý životní styl, vzájemné vztahy (vše nenásilně propojeno do vyučovacích předmětů a dalších aktivit školy). Podporu nacházejí žáci nejen u pedagogů, ale i na nástěnkách školy (tel. čísla a kontakty na osoby a organizace, aktivity). Škola zapojuje a seznamuje žáky s projekty např. „Seznam se bezpečně“, s literaturou: „Drogy, a jak vlastně vypadají“, „Hovořte s dětmi otevřeně“, „Likvidační životní styl“ a „Kyberšikana“. V rámci prevence sociálně patologických jevů probíhají pravidelné besedy s Policií ČR a dalšími subjekty na téma trestní odpovědnost mládeže, zneužívání návykových látek. Prostor školy využíváme k zavěšení velkoformátových map s výchovně vzdělávacími materiály z oblastí e-bezpečí, šikany, závislostí a nebezpečí trestné činnosti. V případě výskytu sociálně patologických jevů má škola vypracovaný krizový plán školy, podle kterého v daném případě postupujeme.

Spolupráce s organizacemi mimo školu – Policie ČR, APK, Slezská diakonie.

7.2 Výchovné poradenství

Ve školním roce jsme spolupracovali s PPP Bruntál ŠPP Krnov, SPC Bruntál, SPC Opava a ÚP Bruntál. V působnosti výchovného poradenství bylo uskutečněno:

- výchovné komise - 10 výchovných komisí (5 I. st. a 5 II. st.)
- schůzky s rodiči vycházejících žáků – 3 za rok, metodické schůzky k vyplňování přihlášek na střední školy, distribuce brožur s nabídkami učebních oborů
- konzultační hodiny pro rodiče vycházejících žáků
- **exkurze:** firma ISMM & Jan Bacho v Dívčím Hradě, strojírna Kalinowski Krnov, Den školy v ZŠ a SŠ řemesel a služeb ve Městě Albrechticích, online veletrh škol a řemesel v působnosti MSK a návštěvy náborářů škol, Artifex – veletrh oborů Bruntál

Speciální část práce VP byla práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – konzultace při přípravě IVP a PLPP.

9. Hodnocení dalšího vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2022/2023

Také v tomto školním roce se zaměstnanci školy zúčastňovali akcí DVPP, které byly nutné k rozvoji odbornosti a osobnostnímu růstu. K DVPP nejvíce byla využívána nabídka KVIC Nový Jičín a NPI ČR. Další individuální akce a zapojení pedagogů jsou vyjádřeny v přehledu v části přílohy

| Číslo akce | Název vzdělávací akce ve školním roce 2022/23 ostatních zaměstnanců | Jméno a příjmení ostatních zaměstnanců |
|------------|---|--|
| | Seminář hygienického minima | Dardová Kamila |
| | Seminář hygienického minima | Čaflaki Lenka |
| | Seminář hygienického minima | Lanyiová Valentina |
| | Seminář hygienického minima | Kmínková Květoslava |

10. Aktivity školy – prezentace na veřejnosti

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v provozování školních stránek na sociálních sítích Facebook a Instagram. Dále stále provozujeme webovou stránku <https://www.zsosoblaha.cz/>. Všechny tyto aktivity jsme spustili v rámci nového směru výuky Informatiky, zahájeného v září 2021.

10.1 Tabulka nejvýznamnějších aktivit

| Termín | Název akce/téma |
|----------|--|
| Září | Adaptační kurz 6. třídy |
| | Velká cena malých zoologů v ZOO Ostrava |
| | Projektový den s výjezdem na bruntálské sopky |
| | Honba za pokladem |
| | Za krásami Osoblažska - cyklovýlet |
| Říjen | Hallowenské odpoledne s rodiči |
| | Drakiáda ve školní družině |
| | Soutěž ve stavění z Cheva kostek na SOŠ stavební v Opavě |
| | Přespolní běh 2. stupeň |
| | Hallowenská stonožka 26. 10. |
| | Přírodovědný klokan – školní kolo |
| | Projekt Trénujeme na přijímačky |
| Listopad | I bobr – soutěž v informatice |
| | Martinský odpoledne a průvod pro děti a rodiče |
| | Okresní kolo Pythagoriády |
| | Vánoční tvoření |
| | Okresní kolo soutěže v AJ KAHOOT CUP 2022 |
| | Vánoční výstava |
| Prosinec | Mikulášská nadílka |
| | Beseda s APK Osoblaha |

| | |
|--------|---|
| | Vánoční rolnička 21.12. |
| | Vánoční kinematograf – projektový den |
| | Zdobení vánočního stroměčku |
| | Vánoční floorball |
| | Veletrh oborů Ostrava |
| | Vánoční besídky |
| | Vánoční přikrmování zvířete |
| Leden | Evropa kolem nás |
| | Lyžařský výcvik |
| | Okresní kolo Dějepisné olympiády |
| | Školní ples |
| Únor | Projekt - trénujeme na přijímačky |
| | |
| | Výtvarná soutěž - Mé toulky za zvířeti |
| | Velikonoční tvoření |
| | Projektový den - Poskytneme první pomoc |
| Březen | Olympiáda z CH ? |
| | Den otevřených dveří |
| | Plavecký výcvik |
| | Matematický Klokán a Klokánek |
| | Vítání jara |
| | Promítání v tělocvičně Planetárium Morava |
| | Školní florbalová liga |
| | Vítání jara v MŠ |
| Duben | Den Země |
| | McDonalds Cup |
| | Zápis do ZŠ |
| | Pálení čarodějnic |
| | Matematická olympiáda |
| | Recitační soutěž -Hrubínův špalíček |
| | Besídka ke Dni matek |
| Květen | Zlatý list |
| | Přírodovědné hrátky – projektový den |
| | Výlety, exkurze do výrobních podniků |
| | Fotografování tříd |
| | Expedice Praha 2023 |
| | Branný závod v Holčovicích |
| | Den s PČR - projektový den |
| | Pěvecká soutěž Slaviček |
| | Dětský den |
| Červen | výlety |
| | Výchovný koncert skupiny Marbo |
| | Škola v přírodě pro 7. třídu |

| | |
|--|---|
| | Projektový den - Královna ocel na VŠB Ostrava |
| | Projektový den - Bezpečná škola |
| | Projektový den - Život včelky |
| | Poslední zvonění |

10.2 Volnočasové aktivity v Základní škole a Mateřské škole Osoblaha

| Přehled zájmových útvarů a odpoledních aktivit školy ve školním roce 2022/2023 | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Jméno vedoucího zájmového útvaru | Název zájmového útvaru | Počet hodin týdně | Počet žáků |
| K. Kalinowská | Příprava z matematiky. | 1 | 5 |
| B. Tkadlečková | Kroužek tvořivosti | 2 | 8 |
| J. Lioliasová | Taneční kroužek | 2 | 18 |
| L. Mičinský | Klub informatiky | 1,5 | 12 |
| J. Hrabovský | Mediální kroužek | 2 | 12 |
| M. Jakab | Míčové hry II. stupeň | 2 | 12 |
| J. Hrabovský | Míčové hry I. stupeň | 2 | 8 |

10.3 Zapojení do života v obci, spolupráce s jinými subjekty

V průběhu roku žáci omezeně vystupovali na společenských akcích (viz tabulka výše) v Osoblaze a okolí, Domově pro seniory v Osoblaze a obecními úřady. Zde žáci zejména kulturním programem, případně zhotovenými předměty, zpestřovali významné dny starším spoluobčanům. Největší prezentací práce našich žáků byl den školy v Dívčím hradě, kde se škola představila jako celek po stránce výchovně vzdělávacího procesu, mimoškolních aktivit, školní jídelny i materiálního vybavení. Spolupracovali jsme s MŠ Dívčí Hrad.

Škola, reprezentována ředitelem školy Mgr. Marianem Hrabovským, byla zapojena v MAS Osoblažsko, Mikroregionu Krnovsko, MAP Krnovsko.

10.4 Veřejně prospěšná činnost, spolupráce a zapojení do veřejných sbírek

Žáci i pedagogové se i letos zapojili do veřejných sbírek - aktivit zaměřených na podporu zejména dětí, které mají zdravotní či existenční problémy a jejich rodiny je samostatně neumí finančně zabezpečit. Níže uvádíme okruhy podpory a částky, které byly odeslány.

Život dětem – odesláno 3 000,- Kč

Posláním občanského sdružení Život dětem je pomoc nemocným dětem v rámci celé České republiky.

Pomozme Ukrajině – odesláno 2000 Kč

Hnutí „Na vlastních nohou“ – odesláno 1500,- Kč

Příspěvek na podporu hnutí vytvořili žáci naší školy na projektovém dni Halloweenská stonožka.

11. Údaje o výsledcích kontrol inspekce provedené Českou školní inspekcí, kontroly KÚ, OÚ

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena na Základní škole a Mateřské škole Osoblaha, příspěvkové organizaci žádná kontrola inspekce kontrolního týmu ČŠI.

Z ostatních kontrol byly provedeny:

- 1/ Prověrka BOZP zaměřená na vyhledávání rizik – pravidelně každý měsíc Ing. Radúz Koval – OZO dle § 9 zákona č. 309/2006 Sb. – průběžné doplnění předpisů
- 2/ Pravidelné kontroly – revize sportovního zařízení, elektro, výtahů, kotelen, požární bezpečnosti a komínů dle vyhlášek
- 3/ Kontrola kontrolního výboru obce Osoblaha na kontrolu zakázek a účetnictví.
- 4/ Kontroly projektových záležitostí z PRV a na projekt Motivace – Osoblaha vzdělává děti, žáky, rodiče

Poznámka: Kontrolní protokoly jsou k nahlédnutí u ředitele školy a účetní školy

12. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 36, odstavce 3 zákona číslo 561/2004 Sb., (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, případně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

| číslo | Rozhodnutí ředitele ve školním roce 2022/2023 | Počet | Počet odvolání |
|--------------|--|--------------|-----------------------|
| 1 | odklad povinné školní docházky | 9 | 0 |
| 2 | dodatečný odklad povinné školní docházky | 0 | 0 |
| 3 | osvobození od výuky některých předmětů *) | 0 | 0 |
| 4 | pokračování ve školní docházce | 0 | 0 |
| 5 | opakování ročníku | 0 | 0 |
| 6 | osvobození od povinné školní docházky | 0 | 0 |

Poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů ve školním roce 2018/19

| Sledovaná kategorie dle zákona | Počet |
|---|--------------|
| Počet podaných žádostí o informace | 0 |
| Počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| Opis podstatných částí každého rozsudku soudu | 0 |
| Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona | 0 |
| Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona | 0 |

13. Základní údaje o hospodaření školy (rok 2022)

Finanční část

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022 – PŘEHLED

Výnosy

| Celkové výnosy v Kč | 27 030 836 |
|--|-------------------|
| Státní dotace | 21 509 896 |
| Dotace od obce, projekty | 4 315 264 |
| Poplatky od zletilých žáků, rodičů a zákonných zástupců (stravné + kroužky + poplatky MŠ) | 573 144 |
| Příjmy z hospodářské činnosti | 513 262 |
| Ostatní příjmy (úroky, ostatní služby, vlastní zdroje, fondy) | 119 270 |

Náklady

| Neinvestiční výdaje v Kč | 26 703 730 |
|---|-------------------|
| Investiční výdaje | 239 980 |
| Náklady na mzdy pracovníků | 16 082 856 |
| Odvody zdravotní a sociální pojištění, příděl do FKSP | 5 503 716 |
| Výdaje na učebnice | 45 803 |
| Výdaje na další vzdělávání pracovníků: | 105 408 |
| z toho kursové | 100 964 |
| z toho odborná literatura | |
| z toho cestovné | 4 444 |
| Stipendia | |
| Ostatní provozní náklady | 4 965 947 |

V Osoblaze 21. 9. 2023

zpracovala: Zdenka Baránková
Schválil: Mgr. Marian Hrabovský

14. Projekty financované z cizích zdrojů ve školním roce 2022/2023

1. Šablony III. – rozvoj žáků a zaměstnanců školy (podpora při vzdělávání od 1. 2. 2021)

Projekt na podporu vzdělávání žáků a osobnostního růstu pedagogických pracovníků. V rámci projektu byly a průběžně nadále jsou plněny tyto aktivity a činnosti:

MŠ- 2x projektový den mimo školu, 2x komunitně osvětové setkání s rodiči,

ZŠ- podpora ICT technologií ve výuce, podpora kariérového poradenství na prvním stupni, DVPP – čtenářská gramotnost, ICT, matematická gramotnost, inkluze, AJ, osobnostní rozvoj, polytechnická výchova, projektové vyučování

4x školní klub (klub ICT)

Projektový den ve škole a projektový den mimo školu pro ZŠ i MŠ.

2. Podpora vzdělávání v ZŠ a MŠ Osoblaha (podpora při vzdělávání od 1. 9. 2022)

Projekt na podporu sociálně znevýhodněných žáků a tříd se sociálně znevýhodněnými žáky. V rámci projektu jsou podporovány tyto aktivity:

Tandemový učitel, AP pro sociálně znevýhodněné žáky, pracovník volnočasových aktivit, vzdělávací a zážitkové pobyty a kurzy pro žáky, vzdělávání pedagogů pro inkluzivní vzdělávání a heterogenní třídy, koučovací podpora vedení školy,

15. Schválení výroční zprávy

Podklady pro VZ připravili:

Mgr. Lubomír Mičinský - výsledky vzdělávání

Zdena Baránková – statistika, účetnictví

Mgr. Daniel Vacula – výchovné poradenství

Mgr. Michal Jakab, Mgr. Marian Hrabovský – metodik prevence

Dagmar Machová – Mateřská škola

Dana Šromová – Školní družina

Kamila Dardová – Školní jídelna

Zprávu zpracoval: Mgr. Marian Hrabovský, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou v Osoblaze dne 15. 10. 2023.

Mgr. Bohuslava Hornáková – zástupce zřizovatele

Ing. Magda Labajová – zástupce pedagogů ZŠ a MŠ Osoblaha

Jitka Miovská – zástupce rodičů dětí ze ZŠ a MŠ Osoblaha

za Školskou radu

ředitel školy

V Osoblaze 15. 10. 2023

Přílohy – tabulky

Veškeré tabulky jsou k nahlédnutí podle zákona **106/1999 Sb. Zákon o svobodném přístupu k informacím** v organizaci Základní škola a Mateřská škola Osoblaha, příspěvková organizace Třešňová 99, 79399 Osoblaha.